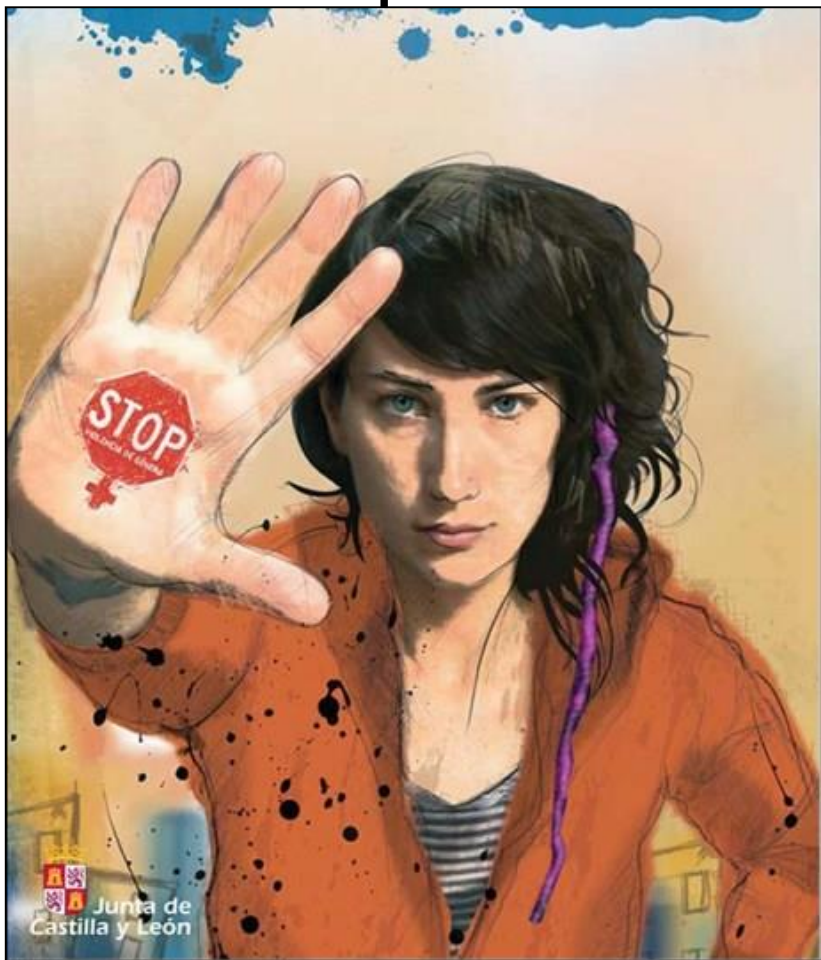


Prevenir la **violencia de género** un reto para todas las etapas educativas



CONTENIDOS

0.- Nuestro enfoque de la **Coeducación**

1- Las **causas** de la violencia de género:

- Desigualdad
- Machismo en la socialización de género
- Masculinidad hegemónica
- Educación afectivo sexual

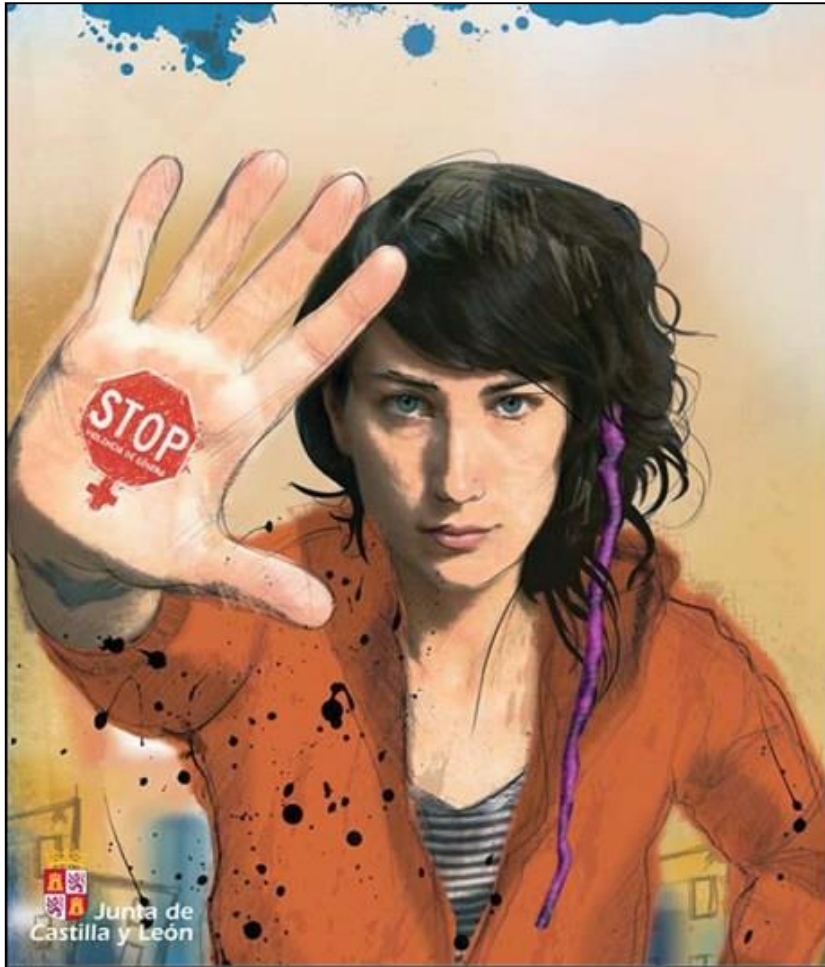
2.- Algunos datos de la situación actual de **VG en menores**

3.- Profundizamos en los **escenario de la violencia de género**

4.- Papel **preventivo** de la Educación frente a la VG:

- **Sensibilización**/detección/intervención
- Enfocar la prevención en los alumnos
- Pautas de **actuación** en las diferentes etapas educativas

5.- Recomendación de **materiales**



SI TÚ NOS EDUCAS IGUAL, SEREMOS
IGUALES



COEDUCACIÓN

Todavía enseñamos a las niñas a cuidarse de no ser violadas, en vez de enseñar a los chicos a no violar

SI TÚ NOS EDUCAS IGUAL, SEREMOS
IGUALES



COEDUCACIÓN

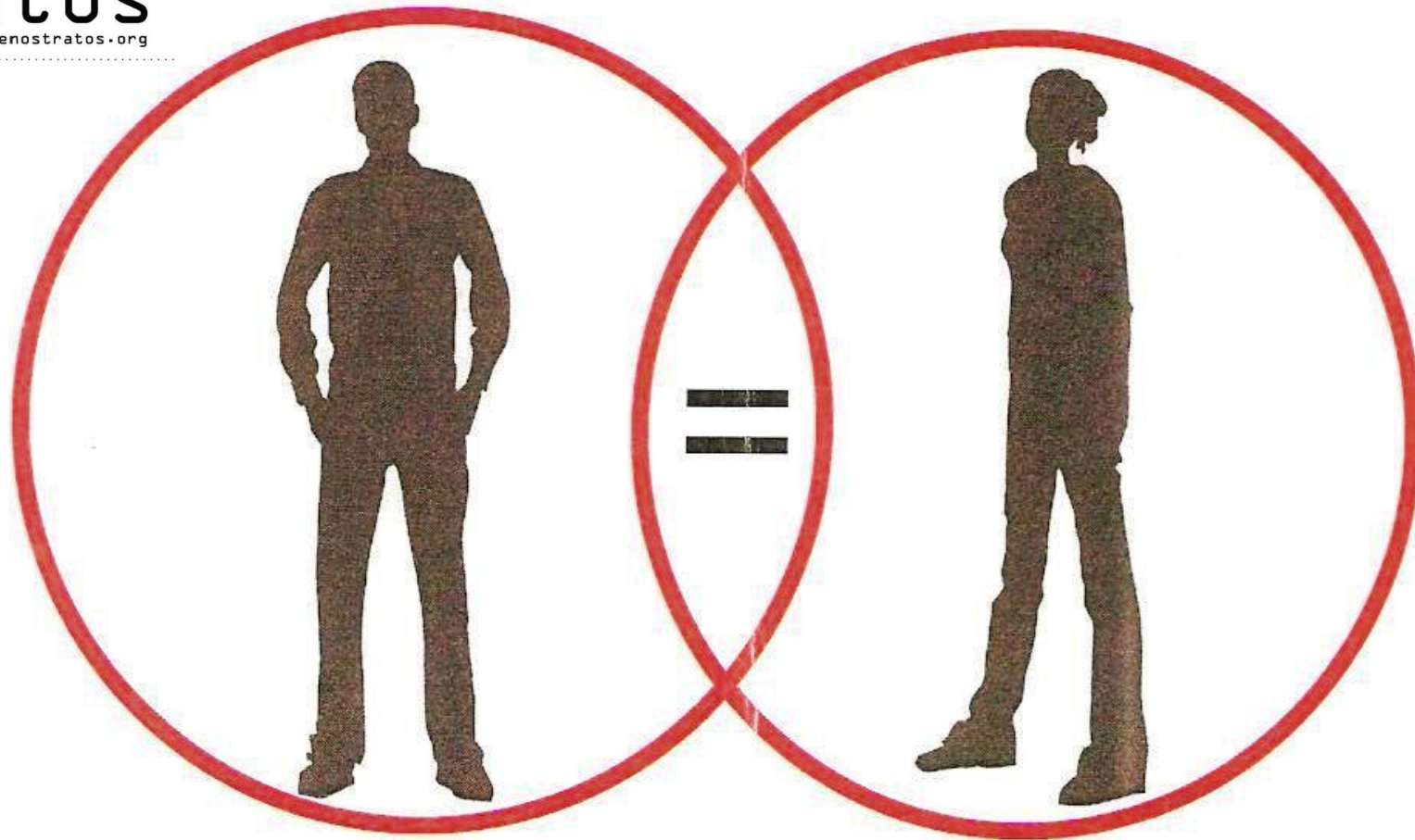
Esperanza de erradicar la violencia de género con la coeducación

CO-Educación para que no haya chicos que no estén de acuerdo con la libertad de las chicas en el terreno de los afectos



Sin ti,
soy yo

Corresponsabilidad integral



Causas de la violencia de género

Educación
afectiva y sexual

Masculinidad
hegemónica

Machismo



¿Qué provocan estas causas?

Unas cifras
preocupantes



Cifras de la violencia de género

Menores víctimas de violencia de género con órdenes de protección u otras medidas

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
MENORES DE 18 AÑOS	745	673	975	805	778	867

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del CGPJ

4.843 EN 6 AÑOS



Cifras de la violencia de género

Menores condenados por violencia de género con imposición de medidas

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
MENORES DE 18 AÑOS	130	133	131	146	164	249

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del CGPJ

953 EN 6 AÑOS



Cifras de la violencia de género

Datos de
geoviolenciasexual.com



Cifras de la violencia de género

AUMENTAN LAS
AGRESIONES
SEXUALES CON
PENETRACIÓN EN
UN 28,4% EN
RELACIÓN AL MISMO
TRIMESTRE DE 2017

SE HA PASADO DE
UNA AGRESIÓN
SEXUAL
DENUNCIADA CADA
8 HORAS A UNA
AGRESIÓN CADA 6
HORAS

BALANCE
TRIMESTRAL DEL
MINISTERIO DEL
INTERIOR SOBRE
CRIMINALIDAD
(PRIMER
TRIMESTRE 2018)

Ministerio del interior



Cifras de la violencia de género



¿Qué formas de violencia de género nos encontramos en adolescentes y jóvenes?

Violencia dentro del noviazgo



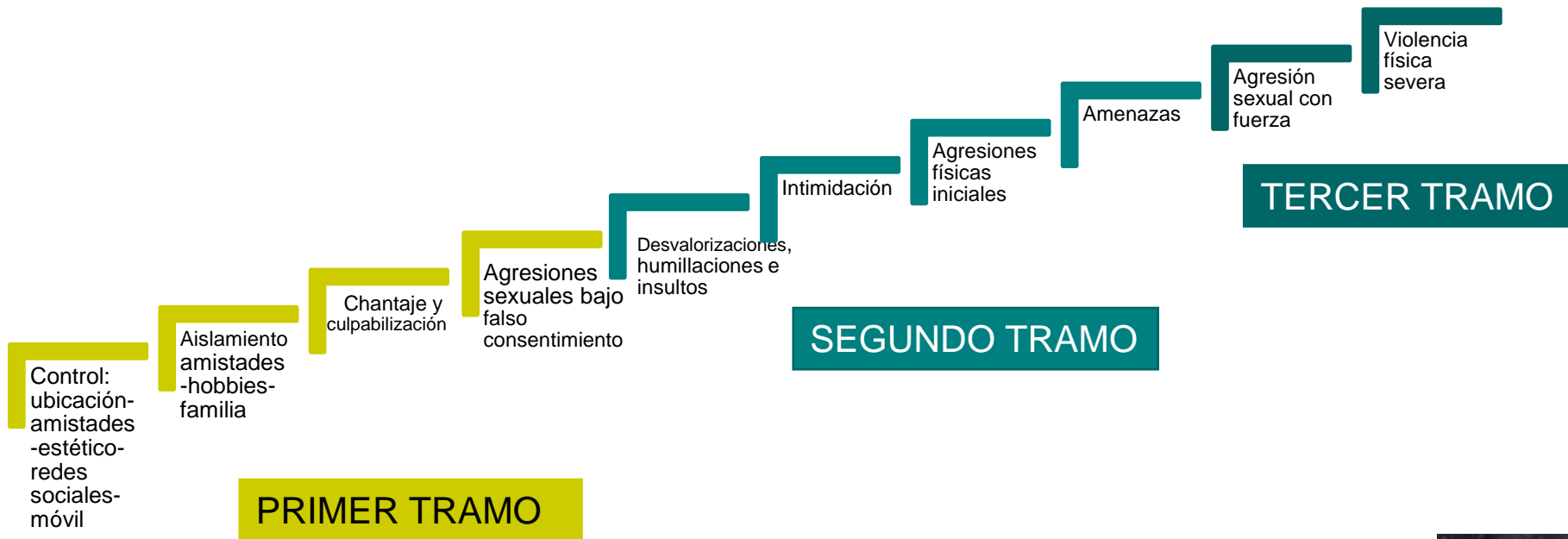
Violencias sexuales



Ciberviolencias

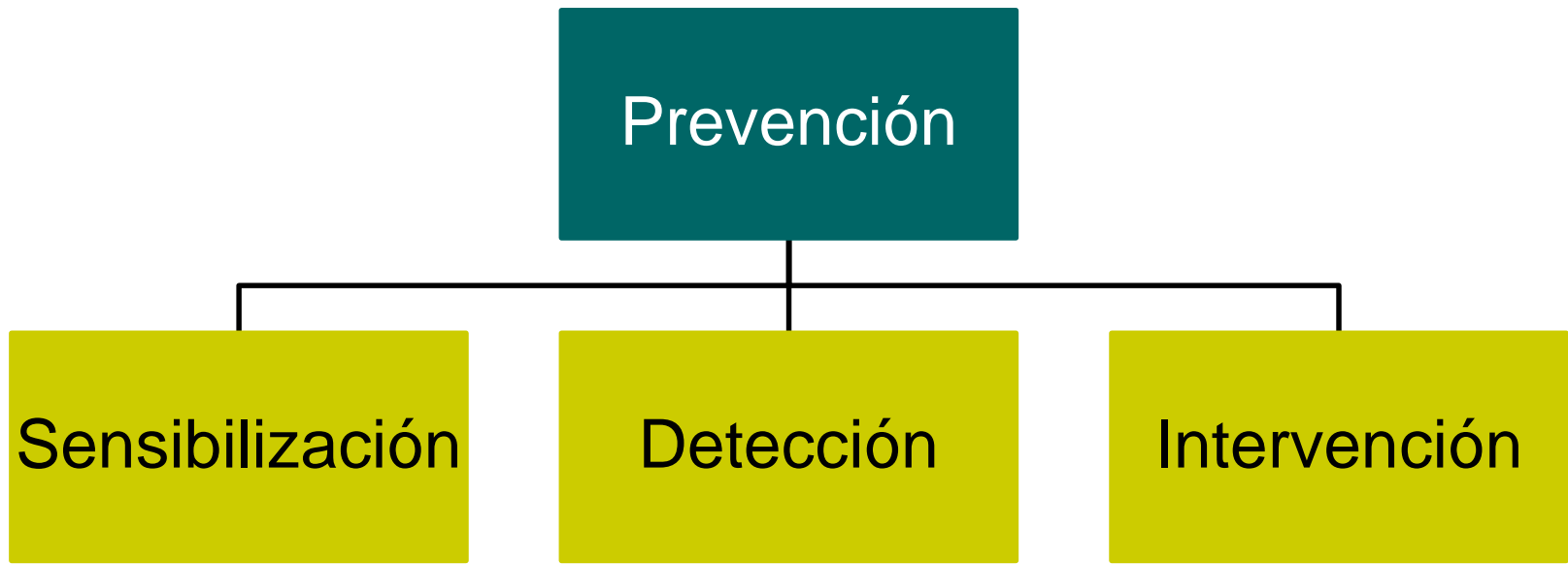


Violencia de género dentro del noviazgo

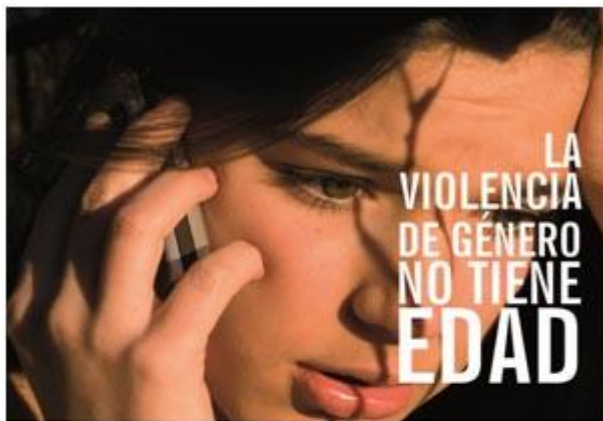


La historia de Pepe y Pepa
Carmen Ruiz Repullo

¿Cuál debería ser el papel de la escuela en materia de violencia de género?



Señales para detectar a una chica víctima de la violencia de género en el sistema educativo



NO TENGAS MIEDO A LLAMARNOS
QUEREMOS ESCUCHARTE

¡ESCRÍBENOS!
www.anar.org



¡LLÁMANOS!
900 20 20 10



- Disminución del rendimiento escolar respecto del habitual.
- Aislamiento en clase, en los grupos de trabajo, en los recreos, en las entradas y salidas de los centros...
- Negativa a asistir al viaje de fin de curso o a determinadas excursiones.
- Posibles cambios de actitud tanto con el profesorado como con compañeros y compañeras.
- Ausencias injustificadas.
- Abandono escolar.
- Incluso pudieren llegar a darse determinadas conductas disruptivas.

Abordaje de la violencia de género en la escuela

Analizando las causas



Modificando y transformando estas causas

Escenario en el que surge la VG

Masculinidad tradicional

+

Femineidad tradicional

+

Amor idealizado



Simbólicas

Laborales

Riqueza

De placeres

Educativas

Tiempo propio

Lenguaje

Contexto social de desigualdad(es)

Escenario **igualitario/preventivo** de VG

Masculinidades
igualitarias

+

Femineidades
empoderadas

+

Amor recíproco
y buenos tratos



Simbólicas

Laborales

Riqueza

De placeres

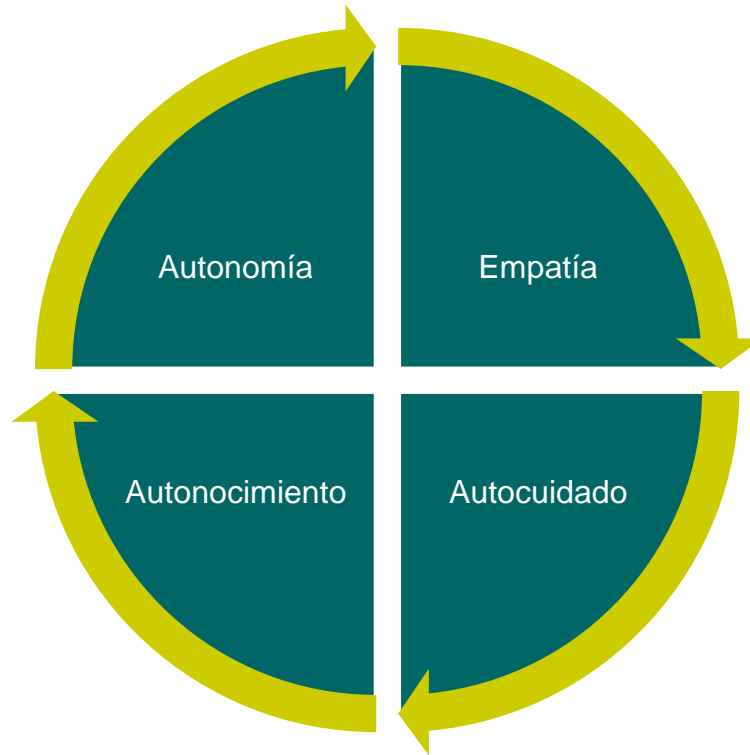
Educativas

Tiempo propio

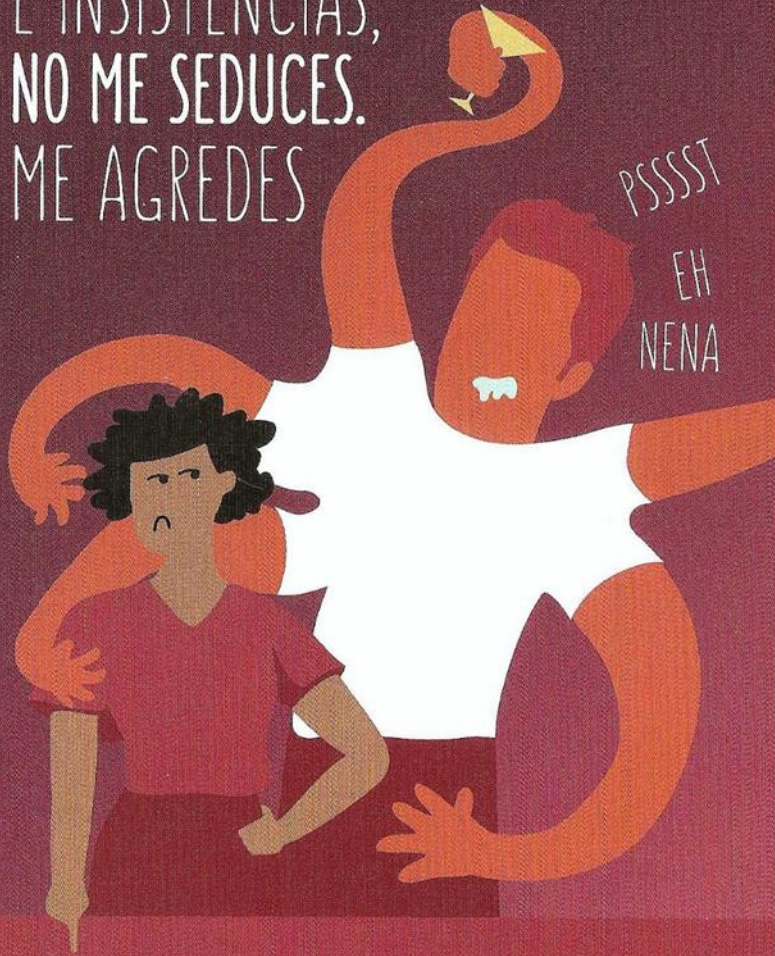
Lenguaje

**Contexto social de Igualdad(es)
y de derecho a la diferencia sin diferencia de derechos**

Enfocar la prevención en los chicos



CON TUS PIROPOS, BABOSEOS
E INSISTENCIAS,
NO ME SEDUCES.
ME AGREDES



Ser un pesado #EsViolenciaSexual

TÍO, LA BORRACHERA NO TE EXCULPA;
TÍA, LA BORRACHERA NO TE CULPA

NO ES LA CAUSA

SÍ ES LA CAUSA



Desresponsabilizar a los
agresores y culpar a las víctimas
#EsViolenciaSexual

¿Cuándo soy un chico machista?

Cuando soy consciente de que mis privilegios son a costa de los derechos de las mujeres

Cuando no ejerzo la corresponsabilidad

Cuando me río de chistes o comentarios machistas

Cuando cuestiono a una chica que ha sufrido violencia machista

Cuando soy cómplice de la violencia de otros

Cuando acoso

Cuando presiono o chantajeo

Cuando denigro a las mujeres por su aspecto físico

Cuando insulto

Cuando sexualizo

Cuando violo

Cuando pego

Crecer para ejercer el Derecho a la Igualdad

hombres



mujeres

Equivalencia

existencial



Educar para con-vivir en Igualdad

Hombres

Compromiso en el
cuidado

Autonomía

Privilegios

Empatía

Respeto

Renuncia a la
violencia

Equivalencia
existencial



Mujeres

Autoestima

Independencia:
escuchar y atender sus
necesidades y deseos

Libertad

Aprender
a no perder

Protagonismo en su proyecto vital y desarrollo emocional

Ejes de trabajo en Co-Educación

Específico VG: detección y respuesta

Violencia física

Violencia psicológica

Violencia simbólica

V. de dominio

V. emocional

V. de acción

Control
Aislamiento
Celos
Acoso

Descalificaciones
Humillaciones
Indiferencia afectiva

Imposición
Amenazas
Presión
Infundir miedo

Educar para **detectar tempranamente**
signos de alerta ante la VG

Detección de desigualdades

**Construyendo
Igualdad prevenimos
la violencia de género**

**Nuevos modelos de
con-vivencia en Igualdad**
Ejemplificar y cuestionar

Masculinidad **hegemónica**

El hombre se define por lo que hace, no por lo que es

Hombre como sujeto público:

- COMPETIVIDAD
- AUTORIDAD

Hombre como sujeto privado

- AUTOCONTROL
- CONTROL



Trabajo específico con chicos

CCCCambio

o Auto**Conciencia**

El género nos influye

o **Criticar**

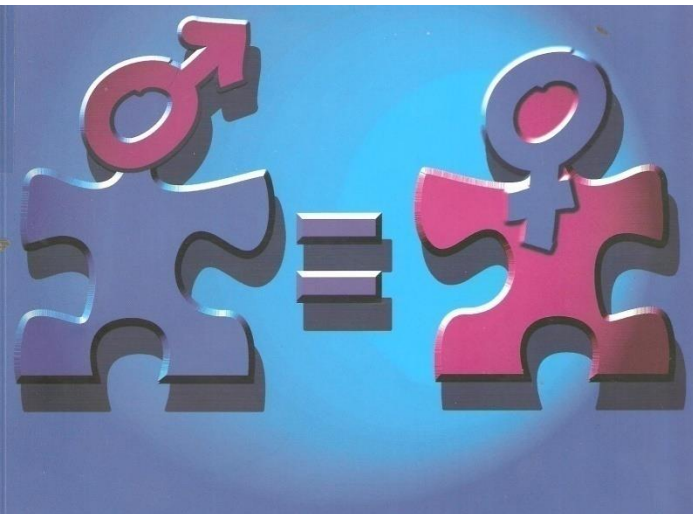
La masculinidad hegemónica
Desigualdades, privilegios y costes

o **Conocer**

Evolución y variedad
Masculinidades alternativas
Masculinidades igualitarias
Masculinidades justas
El cambio es posible

o **Comprometerse**

Proyecto Personal
de transformación



Educación afectivosexual machista

La vigencia del amor romántico

Celos: si no
tiene celos es
que no te
quiere



Media
naranja: yo sé
que estamos
hechos el uno
para el otro

Amar es sufrir

Amor que
todo lo puede:
el amor es
algo mágico,
no lo
podemos
evitar

Educar para con-vivir en Igualdad

Chicos

El amor que están dispuestos a construir

Identificar abusos



Chicas

El amor que van a exigir a sus parejas

Establecer límites

Compartir y crecer

SI TU CHICO TE DA MIEDO

CUÉNTALO

HAY SALIDA
A LA VIOLENCIA
DE GÉNERO



016 ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS



LIBRES
DESCARGA LA APP

“Si tu chico te hace sentir miedo, cuéntalo”

SI TU CHICO TE HACE SENTIR MIEDO CUÉNTALO
HAY SALIDA A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

016 ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS

hay salida a la violencia de género

#haysalida016

LIBRES

SI TU CHICO TE RIDICULIZA CUÉNTALO
HAY SALIDA A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

016 ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS

hay salida a la violencia de género

#haysalida016

LIBRES

SI TU CHICO TE CONTROLA EL MÓVIL CUÉNTALO
HAY SALIDA A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

016 ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS

hay salida a la violencia de género

#haysalida016

LIBRES

SI TU CHICO TE AÍSLA DE TUS AMISTADES CUÉNTALO
HAY SALIDA A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

016 ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS

hay salida a la violencia de género

#haysalida016

LIBRES



hay salida a la violencia de género

016 ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS

Hay salida a la violencia de género.

Ianire Estébanez

minoviomecontrola.com



Blog para chicas confundidas por el amor que quieren desconfundirse.

De Ianire Estébanez



Un blog escrito por una chica joven... para otras chicas jóvenes. Este blog está hecho de forma voluntaria

no me cuentes cuentos

Será violencia?

Para concienciar

Contacto

DM

Desconecta del maltrato



Guía para jóvenes

test

¿Crees que sabes distinguir los malos tratos? Aprende todo para detectarlos

¿Qué tiene que ver el amor con la violencia?

comic

HISTORIAS DE AMOR

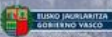
EN EL AMOR, ¡¡SAL DEL CUENTO!!



CONSULTORIO

6 Preguntas y respuestas sobre los celos

Con la colaboración de:



Edita:



Servicio de Mujer del Módulo Psicosocial de Deusto-San Ignacio
Deustuko San Inazio Modulu Psikosozialeko Emakume Zerbitzua

En los últimos años, **1 DE CADA 3** mujeres atendidas por violencia ocasionada por su pareja, tenía **3 AGRESIONES DIARIAS** con intervención policial.

De estas, el 55% han sido agredidas por su pareja actual y el 42% por su ex.

Tan sólo el 2% de las agresiones provienen de relaciones casuales (no casadas).

El mayor número de agresiones lo sufren las chicas de **PREMEDIOS PARA SU PAREJA**.

Las afirmaciones anteriores son conclusiones de estudios realizados por distintas Universidades e Institutos con chicos y chicas jóvenes. Si quieres saber más sobre esto, consulta la bibliografía que aparece al final de la Guía.

También puedes consultar los links de internet que te facilitamos y donde podrás obtener más información.

UNIVERSIDAD



¡ATENCIÓN CHICA!

Si has obtenido una baja puntuación en el cuestionario de maltrato, presta atención a estas recomendaciones porque estás teniendo malos resultados y no así en cualquier momento. Necesitas a alguien que te ayude a superar esto, o porque piensas que a la relación no va bien es por tu culpa.

Tal vez creas que vas a poder arreglarlo sin ayuda, pero siempre te cuesta o te da vergüenza contar y reconocer ciertas cosas, reflexiona.

Es posible que reconozcas algunos de los conductos agresivos de tu chico, por ejemplo, las amenazas. Pero juzgas lo que te comentas a ti misma de que si no le das importancia, si no respondes, si no les haces caso, se irá volando, y así tanto, porque se hace daño.

ESTÁS EN UN ERROR

Le haces caso o no, una amenaza es una amenaza y consigue el efecto que buscas: primero, te mette el miedo en el cuerpo, para después, ayudarte a cambiar de comportamiento.

Las agresiones no siempre van acompañadas de golpes u de malos tratos.

A veces vienen envueltas en palabras cariñosas como:

"te te encantas de que los chicos se vayan, ¿verdad? por eso me encantas a ti, tú sola para divertirme"

"con él y con los otros chicos me voy a divertir"

Es difícil distinguir esta violencia "dulce" porque las formas confunden.

ten claro una cosa: entre tu novio y tú si la agresión y el control no son muestras de amor, controlar a una persona con la que tienes una relación de igualdad es una grave falta de respeto.



Races mas caso a tus amigas q a mi 12:04

Ei bonita q te has puesto hoy 08:10

Ya sabes k no me gusta k los demás vean lo k es solo mio 08:12

Manda fotito para darte el ok 08:13

Es x tu bien, ellos no t quieren como yo 17:40

Conectada a estas horas...

Si no es conmigo con kien?

No queria hacerte daño 17:27

Sabes q lo hago xq t quiero 17:30

Lo has leído y no contestas 20:10

Si pasas d mi recuerda q tengo unas fotos q no t gustaría q los demás vieran 20:13

No es amor, identifícalo

Llama al 012





Sin libertad, no hay amor

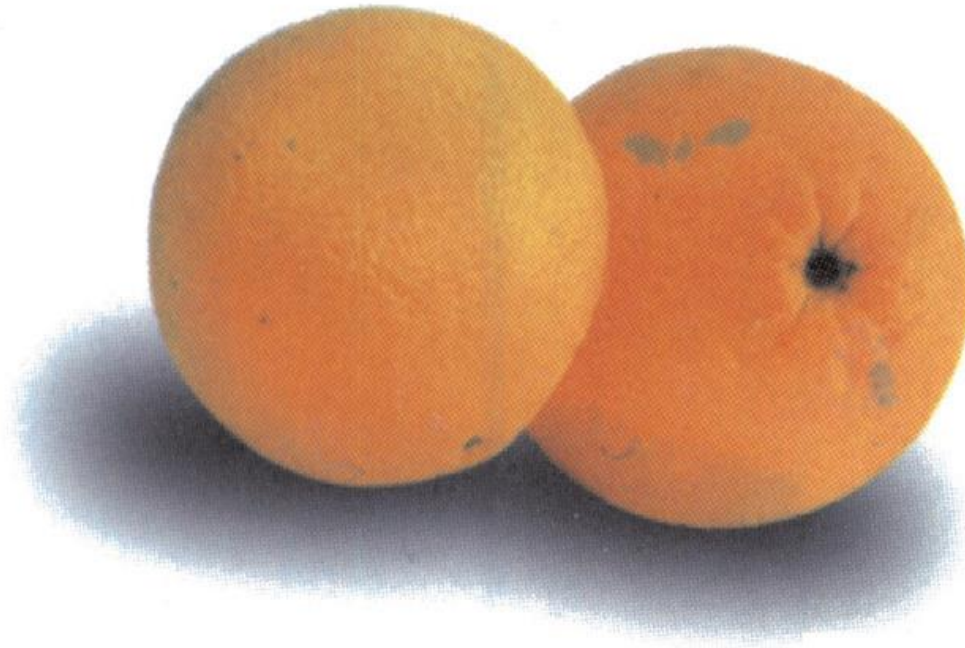


Miguel Ángel Arconada ARAGÓN 2019

Sin libertad no hay amor
chico <https://www.youtube.com/watch?v=DfGb8rxAz0c>
chica <https://www.youtube.com/watch?v=JR4ez2QYap8>



Por los buenos tratos



2 mejor que 1/2

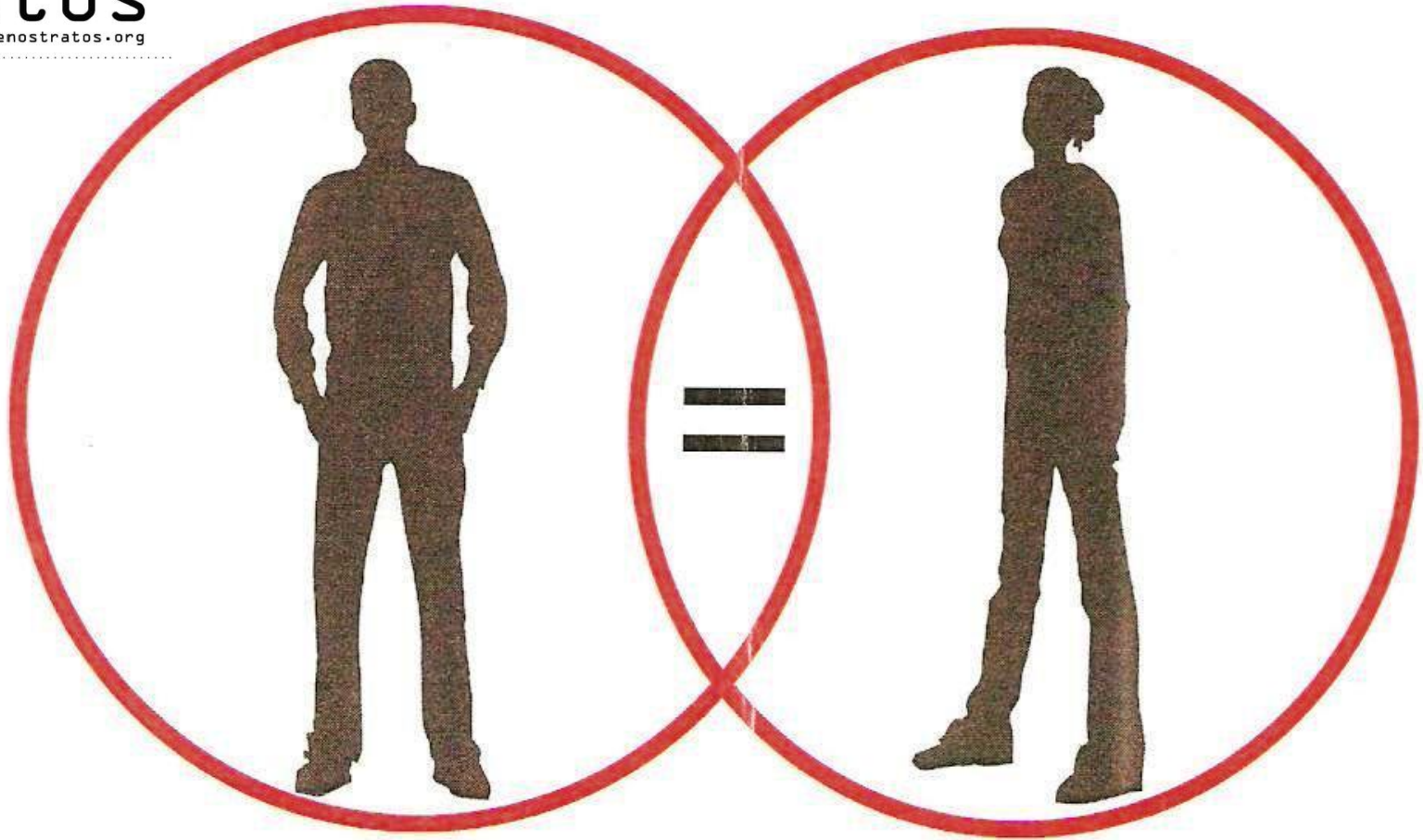
El amor como pacto, no como destino



Colectivo Harimaguada

- Relaciones entre iguales
- Relaciones consentidas
- Sinceridad interpersonal y comunicación asertiva
- Empatía
- Respeto mutuo
- Placer compartido
- Responsabilidades compartidas
- Compromiso mutuo con el sexo seguro
- Derecho a la desvinculación
- **Responsabilidad en la desvinculación**

Corresponsabilidad integral



La respuesta CO-Educativa

Identidad de centro libre de sexismo y VG.

- Decálogo educativo de centro contra la VG
- Señalización: *Estás entrando en un...*
 - Centro coeducativo
 - Centro libre de sexismo
 - Centro libre de violencias machistas
- Comunicación con las familias

Planificación de actividades de sensibilización con progresión consensuada:

- Análisis de las causas de la VG
- Modificación de dichas causas

Protocolo de actuación en caso de detección de casos de VG





La secuenciación de la respuesta educativa

Etapa	Desigualdades vividas	Progresión de objetivos
Infantil	<ol style="list-style-type: none"> 1. primeras experiencias de agresión masculina hacia las niñas 2. modelos familiares y roles parentales sexistas 3. socialización diferenciada 	<ul style="list-style-type: none"> • experiencia escolar sin violencia. • aprendizaje del cuidado y buenos tratos • análisis crítico de cuentos, juegos y juguetes, fomentado los no sexistas • el patio como espacio coeducador • expectativas laborales inclusivas • expresión corporal y emocional plena • Educación afectivo sexual desde el placer y los límites



La secuenciación de la respuesta educativa

Educación **Infantil**: primeras desigualdades y expectativas

1. Descubriendo la agresión: “Son cosas de niños”
2. Jugar para aprender a cuidar / **juego no sexista**
3. Visibilizar los cuidados que reciben: **ventajas de la corresponsabilidad familiar.**
4. Cuentos orales y expectativas de protagonistas masculinos y femeninos / **de mayor seré...**
5. Aprender a no perder / **no es justo que...**
6. Conocer el cuerpo **e identificar límites. Me gusta / no me gusta...**

Educación Infantil

La familia atareada

Llamando a
Don Pegón

Contar “buenos”
cuentos cuenta

“A vueltas” con
los rincones

Convivir es “*vivir con*”

El cole de los
dos patios

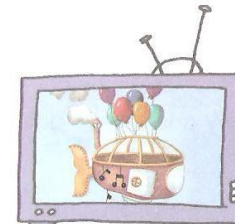
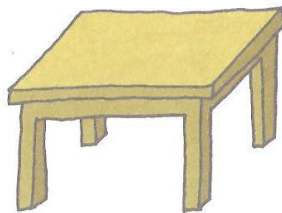
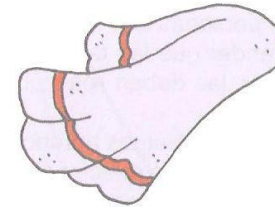
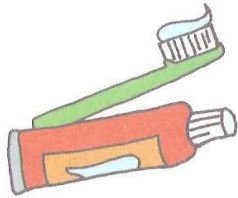
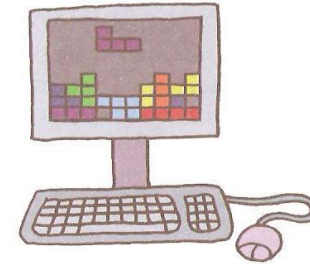
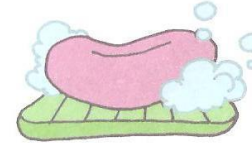
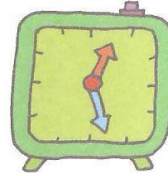
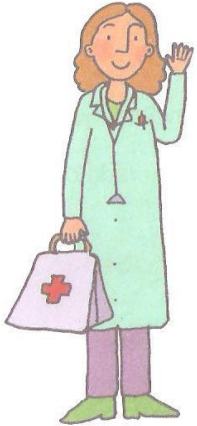
Los *gormitis*
también limpian

Marionetas
en el parque



Actividad 8

Une con una tira de plastilina las cosas que crees que utilizan el niño y la niña para cuidarse



Blue Baby *Famosa*

COCHE CAPOTA BLUE BABY
Cochecito con capota extensible en altura, es capazo y balancín. Muñeco no incluido.

32,95€

SILLA BLUE BABY
Sillita con capota extensible en altura, con bandeja porta accesorios. Muñeco no incluido.

29,95€

SILLA MELLIZOS BLUE BABY
Sillita para mellizos extensible en altura, para jugar a pasear a dos bebés a la vez. Muñeco no incluido.

42,95€

121

ASPIRADORA
Con sonido.

19,95€

SET DE CAFETERA Y TOSTADORA
Con sonidos.

21,95€

SET DE LIMPIEZA Y LAVANDERIA
Con sonidos.

33,95€

MICROONDAS
Con sonido.

21,95€

CARRITO ELEGANCE
Carrito de muñecas de diseño clásico, fabricado en tubo metálico y tela. Incluye bolso, capota abatible, sistema de suspensiones y cesta inferior.

55€

CARRITO URBAN
Carrito URBAN Fabricado en metal y plástico. Equipado con ruedas delanteras giratorias 360° a modo de uso. Incluye bandeja inferior de tela y funda del manillar acolchada.

65€

3x1

COCINA LOFT
Una cocina de diseño ultra moderno. Alucina con la vitro táctil (Touch Screen), el fogón de gas completamente modulable. Incluye 25 nuevos accesorios, como el pastel mágico que crece al meterlo en el horno.

89,95€

SUPER COCINA
La cocina para que los más pequeños puedan cocinar como los mayores. Incluye 16 accesorios.

29,95€

SUPERMERCADO
Todo un supermercado en casa. Con caja registradora electrónica, lector de códigos, tarjeta de crédito y más de 36 accesorios.

59,95€

BON APETIT
¡La cocina más chil! Lo último en tendencias. Con todo lo que necesitas para pasar un rato super divertido con tus amigos. Incluye 17 accesorios.

39,95€

COCINA STUDIO
Cocina electrónica muy completa con 24 accesorios incluyendo una réplica cafetera dulce gusto en colores (rojo o morado surtidos). Un fogón hace ruido imitando al vapor.

57,95€

Roxanne
63 cm.
39,95€

+ Vestido de regalo

151

L
A
S
N
I
Ñ
A
S

SET DE INICIO

13,99€

¡Tu imaginación no tiene límites!

UNE CON LOS CLAVOS

SIERRA LAS PIEZAS



10,99€

SET ARTICULOS AIRE LIBRE JUGGLING.
Más información.

PISTOLA X-SHOT DUAL DOBLE PACK
Set de dos pistolas de dardos y discos más diana.

NERF VORTEX NITRON
Atrévete con el Nuevo Lanzador de discos Vortex NITRON Automático, con capacidad para 20 discos, mira telescópica electrónica y ralles tácticos. Es la nueva tecnología de Nerf, alcanzan mucha más distancia!!

49,95€

NERF VORTEX PRAXIS
Atrévete con el Nuevo Lanzador de discos Vortex PRAXIS con capacidad para 10 discos, ralles tácticos y culata desmontable. Es la nueva tecnología de Nerf, alcanzan mucha más distancia!!

26,95€

DART TAG STRIKEFIRE SET 2
Con este Set para dos jugadores de NERF os divertiréis a tope con la máxima acción. Compuesto por 2 lanzadores, 2 chalecos y 2 gafas Nerf y 10 dardos!!

23,95€

NERF VORTEX VIGILON
Atrévete con el Nuevo Lanzador de discos Vortex VIGILON con capacidad para 5 discos en su recámara, y ralles tácticos. Es la nueva tecnología de Nerf, alcanzan mucha más distancia!!

18,95€

N-STRIKE RECON CS-6
Modifica la Recon CS-6 como tu prefieras y estarás preparado para cualquier aventura. Además con luz!!

N-STRIKE BARRICADA RV-10
Nuevo Lanzador automático, más rápido!! Incluye 10 dardos.

LOS NIÑOS

TRANS INTEL CONTROLA VELOCIDAD DE LA COCINA DESDE EL MÓVIL

204

BARCO PIRATA RADIOCONTROL
¡Al abordaje! El barco de radio control más temido con luces y sonidos!

39,95€

LOS VEHÍCULOS

Famosa



Trimoto Devil Boy o Wizard Girl.
Batería de 6 V. **49,98€**



Quad Landscape o Hit.
Batería de 6 V. Batería y cargador incluidos. **49,98€**



Trimoto Fire Fox o Little Princess.
Batería de 6 V. **89,99€**



Quad Demon.
Batería de 6 V. Batería y cargador incluidos. **99,99€**



Super Bike Runner.
Batería de 6 V. Batería y cargador incluidos. Pilas de 6 V. **99,99€**



Cross SXC.
Batería de 6 V. Batería y cargador incluidos. Casco de REGALO. Pilas de 6 V. **129,99€**

REGALO

Famosa



TT Colt.
Batería de 6 V. Batería y cargador incluidos. **99,99€**



Dareway.
Acelerador progresivo en el pie y freno eléctrico. La marcha se controla mediante pulsadores en el manillar. Permite realizar giros de 360°. Batería de 12 V. **99,99€**



Ferrari F430.
Batería de 6 V. **179,99€**



Fórmula 1 Magny Cours 2008.
Batería de 6 V. Sonido de coche de competición. Pilas de 6 V. **179,99€**



Quad Brutale.
Batería de 12 V. Batería y cargador incluidos. **199,99€**

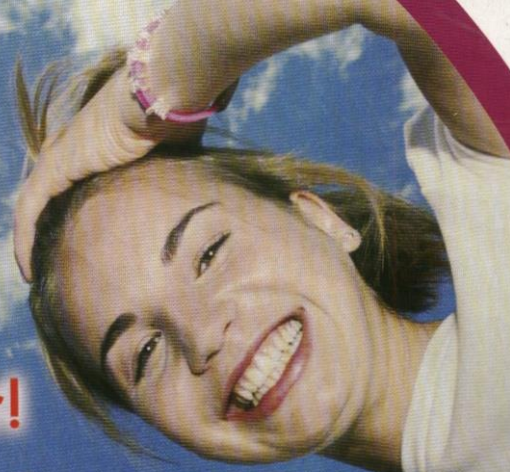
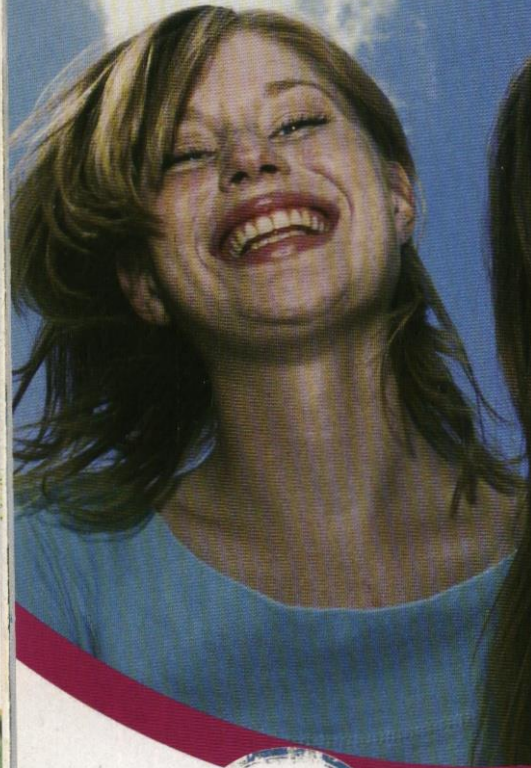


Tandem Car Adventures.
Batería de 6 V. Dos plazas. Asiento regulable. Tienda de campaña regulable. **169,99€**

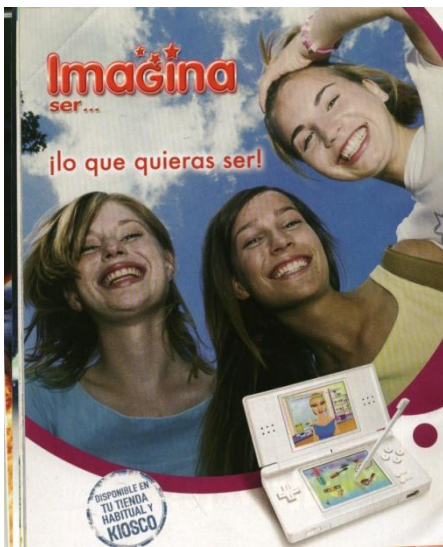
Imagina

ser...

¡lo que quieras ser!



DISPONIBLE EN
TU TIENDA
HABITUAL Y
KIOSCO



También disponible en:
PC Codegame Kids

- ★ Pon a prueba tu creatividad en 7 áreas: diseño, peluquería, maquillaje, joyería, fotografía...
- ★ Crea tu propia línea de ropa e intercambia tus sesiones de fotos con tus amigas.



- ★ Cocina una gran variedad de platos con multitud de ingredientes.
- ★ Personaliza tu cocina virtual.



- ★ ¿Te gustaría cuidar niños?
- ★ Cuida a los bebés de tus vecinos: dales de comer, vistelos, pasealos...
- ★ Decora tu casa a través de minijuegos.



También disponible en:
PC Codegame Kids

- ★ Cuida todo tipo de animales.
- ★ Aprende a operar y mejorar tu clínica para tener más pacientes.



Gender Loops



Recursos para la implementación del género en la Educación Infantil



Leonardo da Vinci
Fondazione

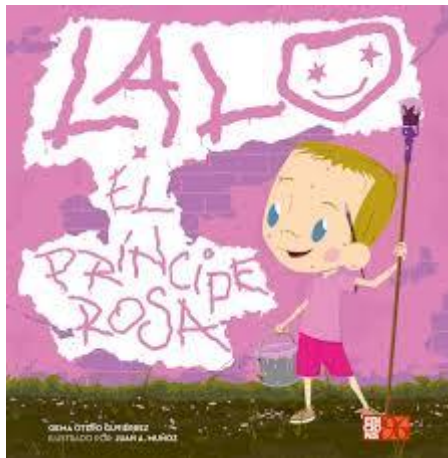
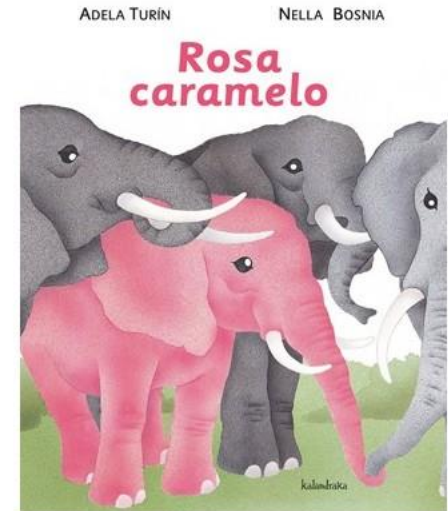


Claves para la igualdad en infantil
Raquel Miranda Duarte

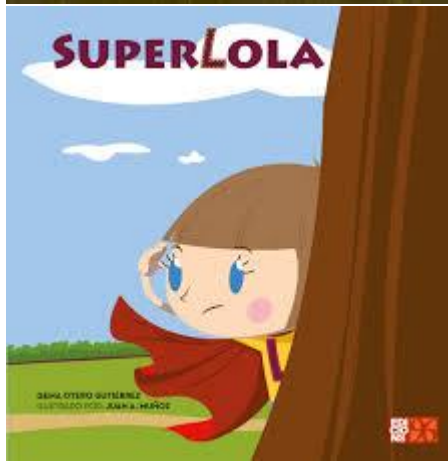
sumario

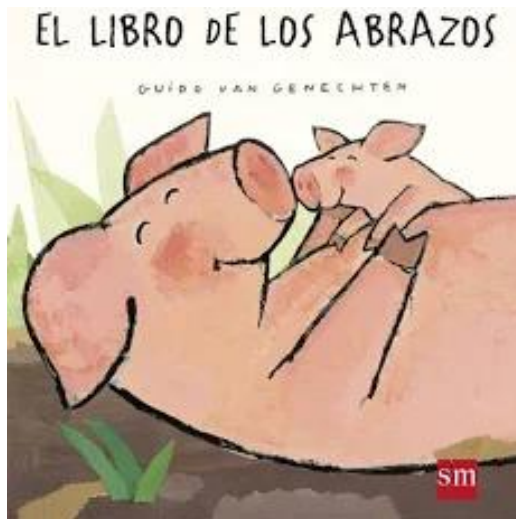
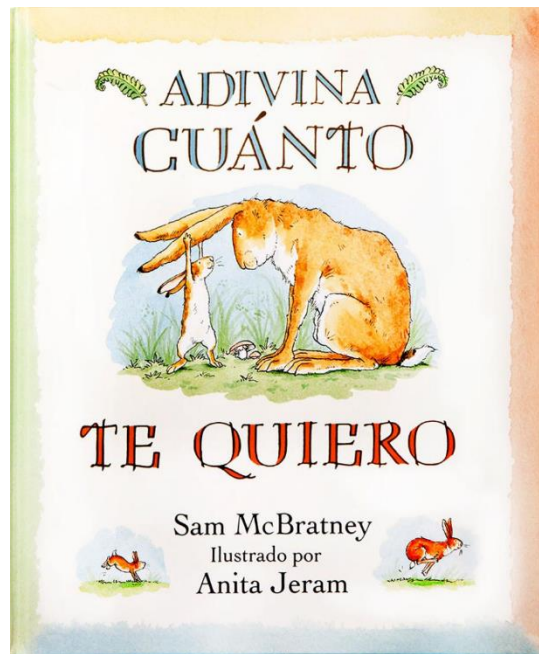
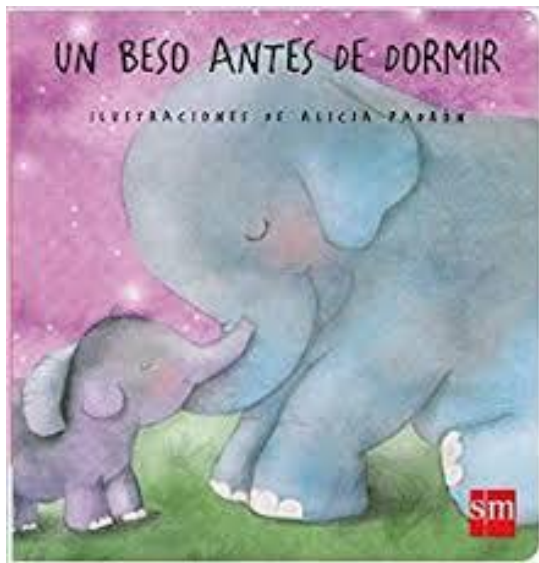
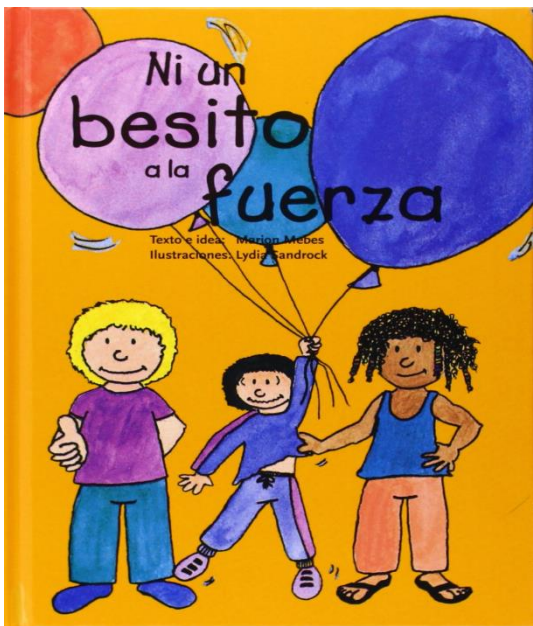


Raquel Miranda es diplomada en magisterio en la especialidad de infantil y licenciada en psicopedagogía. Estudiosa y comprometida con los temas de igualdad, es Experta en Género e Igualdad de Oportunidades. Desde hace 10 años que ejerce como maestra de infantil en la función pública. Ha sido responsable de igualdad de su centro desde que se estableció esta figura en los centros hasta el curso 2011-2012 y ha coordinado proyectos de coeducación durante varios cursos. Ha realizado varias ponencias en distintas jornadas y encuentros sobre igualdad. Obtuvo el 3er premio Rosa Regás de forma individual en el curso 2006-2007 con el proyecto "Enseñando a jugar, aprendiendo a querer" y el 1er premio en el curso 2008-2009 de forma conjunta con el trabajo "¿Son sexistas las fiestas escolares?". Tomó parte en la comisión para la elaboración del 2º Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación



ARTURO Y CLEMENTINA
 Adela Turín





Coeducar en la escuela infantil

Sexualidad, amistad y sentimientos

Xabier Iturbe

Biblioteca de Infantil **40**



La nena es despertava de pànic cada nit i em cridava



María, tècnica informàtica, 30 anys
Andrea, 6 anys

Els infants víctimes de violència de gènere a la llar poden tenir la sensació d'estar vivint una pel·lícula de terror

El pare sempre preferia fer altres coses abans que estar amb mi. En aquell moment, pensava que si no era important per a ell, per què ho seria? I també que era l'últim en tot i totes les coses em sortien malament



Xavier, estudiant d'ESO, 15 anys

La baixa autoestima és una de les conseqüències que alguns adolescents també arriben a explicar amb tota la seva cruïda

Recordo un noi tan perfeccionista que mai no acabava res. A vegades ni tan sols començava a fer les coses perquè jo sabia que es quedaria a mitges. A les sessions sempre deixava una goma d'esborrar



Montserrat Plaza, psicòloga de Menorca, Marcos, 21 anys

En Marcos era tan autoexigent que tot i ser un bon dibuixant i fotògraf no guarda cap dels seus treballs perquè no els considerava prou bons. Ara és dissenyador gràfic

Creia que el fet que el meu fill anés tan bé a l'escola era un bon senyal. En realitat era una forma d'evadir-se

Joana, economista i advocada, 47 anys
Pol, estudiant d'ESO, 13 anys



Al contrari del que es pugui pensar, a vegades l'alt rendiment escolar amaga un problema: l'aïllament

La mare pensava que no m'assabentava de res perquè quan entrava a l'habitació em feia l'adormida. En realitat em tapava amb el coixí per no escoltar les expressions. Tania por de trobar-la morta



Clara, estudiant de Batxillerat, Valer periodista, 17 anys

A vegades cal donar suport a les mares per fer front a les necessitats de l'infant, que té por d'actuar i de parlar

Quan el pare arribava, sempre havia de tenir els daures fets i les joguines recollides. Si no, de vegades s'entorçava i es convertia en un monstre



Jenatan, estudiant de Primària, 9 anys

Una altra de les conseqüències destacables és desenvolupar un acusat sentiment de culpa

Educación Primaria:

La desigualdad como problema. Los modelos positivos

1. Valoración de los DDHH y del valor de la Igualdad
2. Identificar **sexismos** cotidianos, culturales y/o **escolares**
3. **La resolución de conflictos sin violencia.** Rechazo de la violencia
4. **Coeducación afectivo sexual y buenos tratos:**
 - La expresión emocional y el desarrollo de la autoestima
 - Conocer **las violencias psicológicas y las ciberviolencias**
5. Capacitar para la **autonomía**, el cuidado y la corresponsabilidad
6. El **patio** como espacio coeducador. El deporte igualitario
7. **Romper estereotipos**, re-escribir los cuentos y potenciar lecturas que presenten **nuevos modelos** para mujeres y hombres

Educación **Primaria**



Cuentoclub por
la Igualdad

Una muralla
contra la VG

El ratoncito feroz
(filmes de animación)

El Día de las familias
diversas y cuidadoras

Olimpiadas de
la Igualdad

El jardín de los
sentimientos
igualitarios

Gymkhana de
tareas domésticas
y de cuidado

Baile de máscaras
frente a la VG

Actividades específicas VG

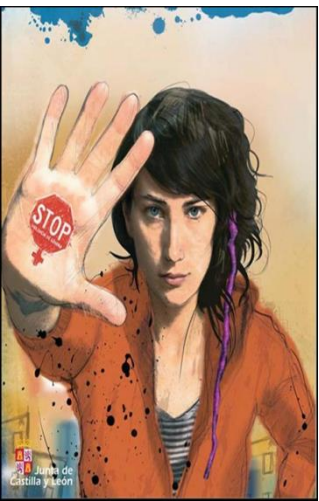
Educación Primaria

Ámbito relacional:

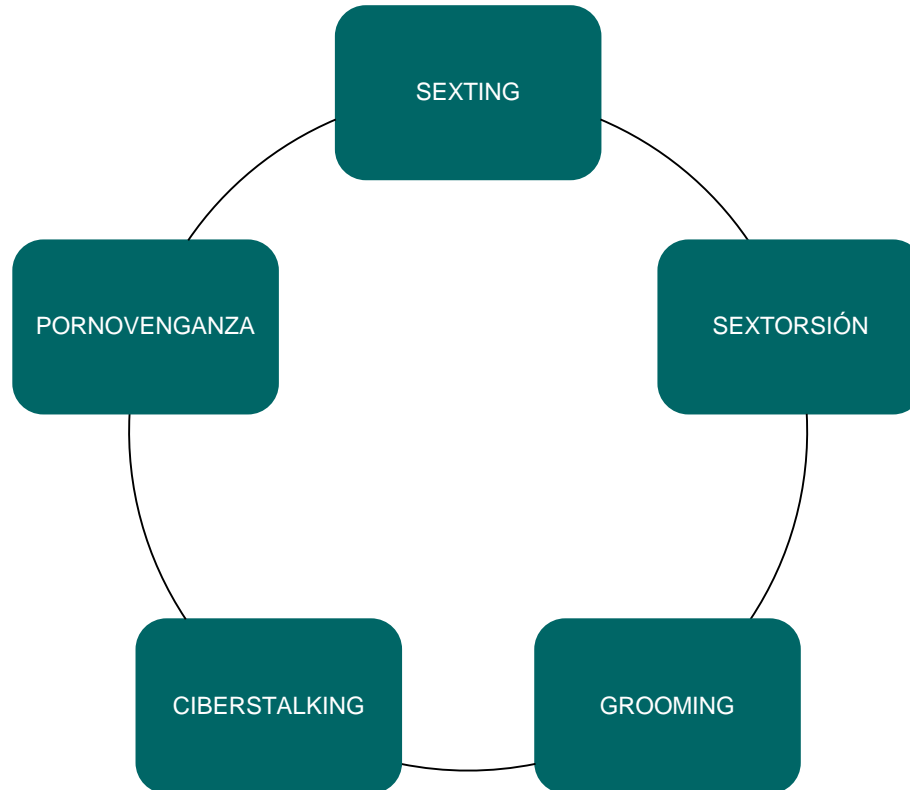
- Escultura de emociones
- Derribando mitos amorosos
- Los límites de mi cuerpo
- El emocionario
- El celómetro
- El semáforo amoroso
- La historia de Pepa y Pepe
- Empezamos a pensar en el amor que nos merecemos

Ámbito contextual:

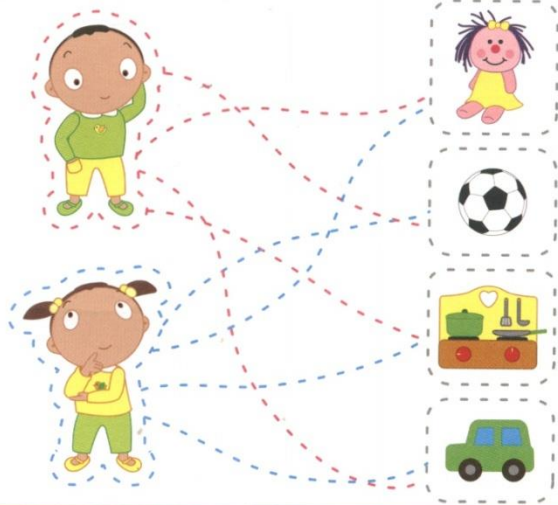
- Dos personas se quieren
- Ni un paso atrás en la igualdad
- Enredándonos en igualdad
- Decálogo para un uso no sexista de las redes sociales
- SOS Ciberviolencias
- No me cantes violencias
- Derribemos el muro de la violencia machista
- Violencias enredadas



Ciberviolencias-Ciberdelitos



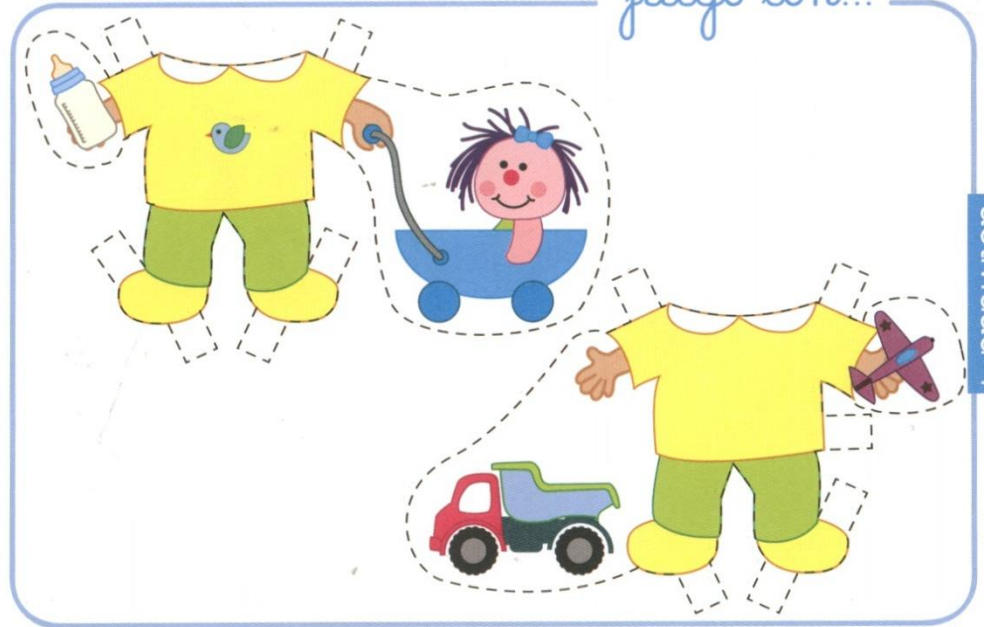
¿con qué podemos jugar?



actividad 4



juego con...



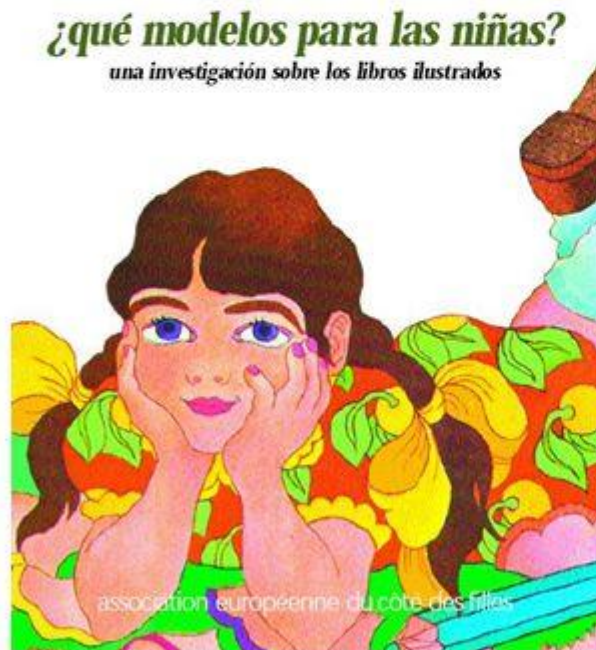
EL MISTERIO DEL CHOCOLATE EN LA NEVERA

EDUCACIÓN PRIMARIA



Adela Turín realiza un estudio sobre el sexismo en los cuentos. En castellano lo realiza en colaboración con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez

¿Qué modelos para las niñas?



¿Qué ve la infancia en los libros de imágenes?

Oliver Button es una nena



Escrito e ilustrado por
Tomie dePaola

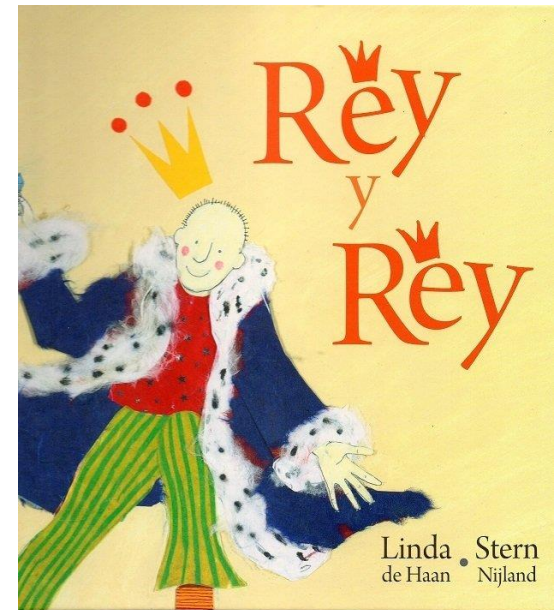
everest

EL PRÍNCIPE CENICIENTO



Babette Cole
Ediciones Destino

Miguel Ángel Arconada ARAGÓN 2019



Linda Stern
de Haan Nijland

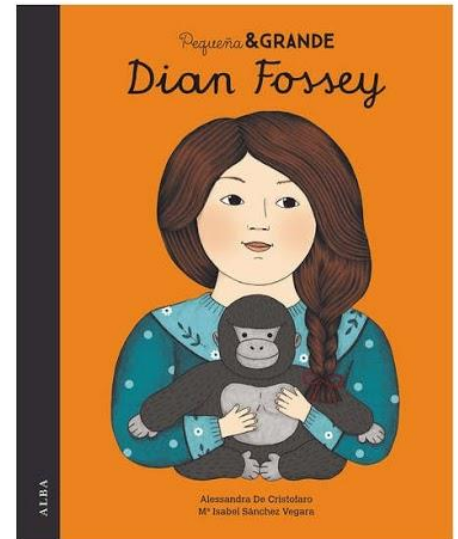
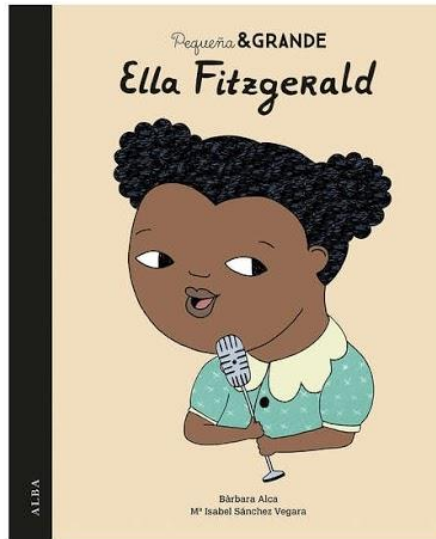
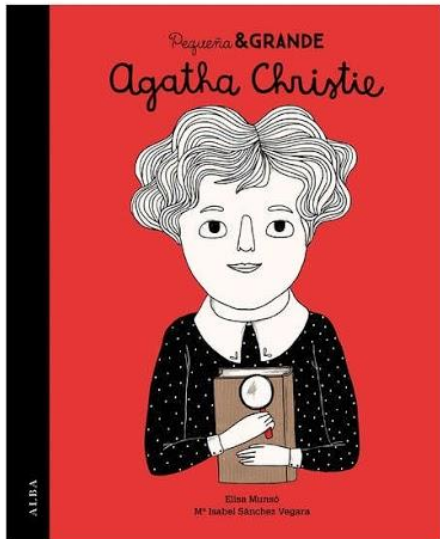
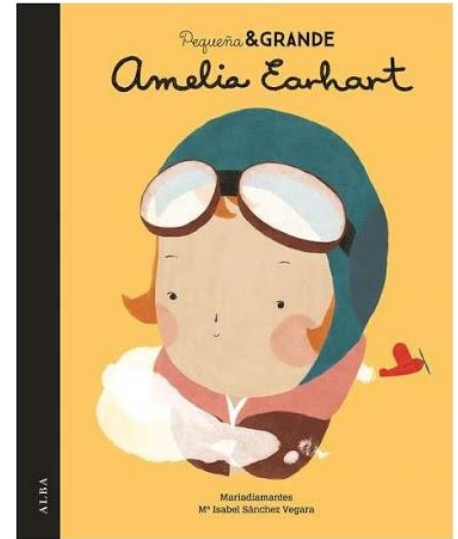
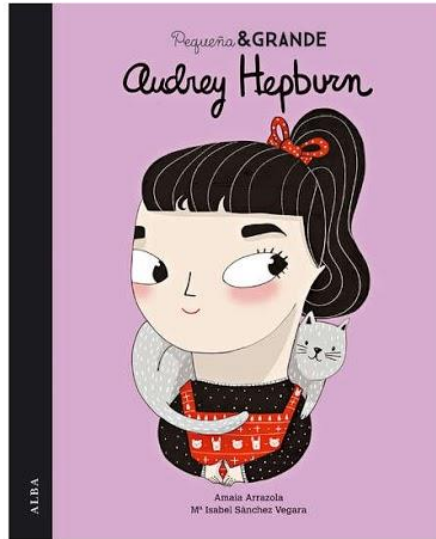
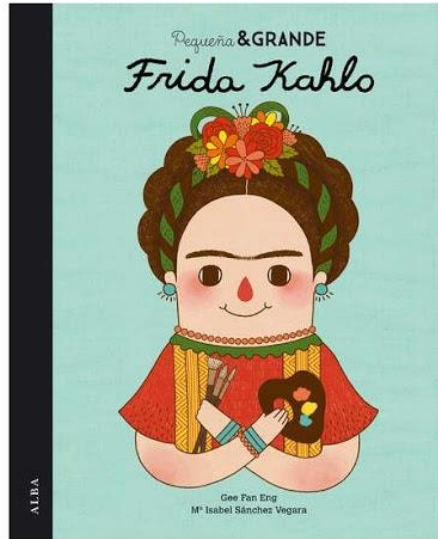
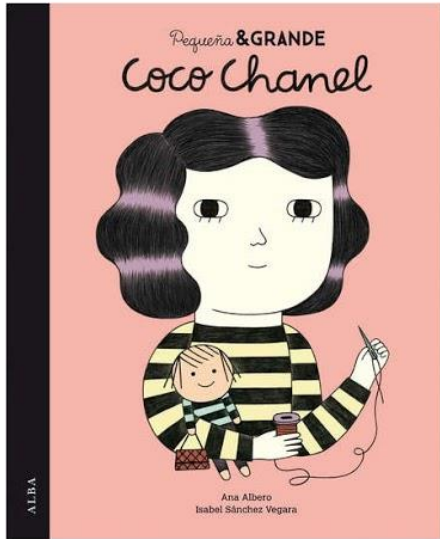
Cuentos al revés

Gianni Rodari

Ilustraciones de Nicoletta Costa



loqueleo



Aprende a cuidar. Es tu responsabilidad

Sólo el machismo más injusto todavía afirma que la casa es el lugar natural de las mujeres, que allí deben estar para servir al marido y a los hijos. Tú no eres machista. Sabes que ésas ya no son "sus labores".

Hoy el hogar es un espacio para toda la familia. Todos sus integrantes lo disfrutan y todos deben cuidarlo.

El mañana será para familias con comportamientos corresponsables en el hogar, sin abusos, con responsabilidades compartidas. Parejas que asumen en común el cuidado de sus hijos e hijas, de las personas dependientes, de la casa, del coche, y que educan en la autonomía y la responsabilidad.

¡Atrévete a cambiar!

Construye la igualdad desde tu casa.



Por un futuro en
Igualdad,

aprende a compartir tareas



Ayuntamiento de Palencia



Concejalía de Igualdad
de Oportunidades,
Familia y Mujer

Palencia

CORRESPONSABLE



Ayuntamiento
de Palencia



Concejalía de Igualdad
de Oportunidades,
Familia y Mujer

15 de mayo
día internacional de las familias 2010

ARAGÓN 2019

“para muestra
vale un botón”

concurso escolar de Fotografía y Redacción

“Papá,
me gusta que
también me cuides tú”

15 de mayo
día internacional
de las familias 2010

Palencia CORRESPONSABLE



redacción

foto

pega aquí tu fotografía formato 10 x 12 cm

redacción

concurso escolar de
Fotografía y Redacción

organiza

colabora



El diccionario dice que un padre es: "Un hombre de quien ha nacido esta persona", pero para mí PAPA, significa mucho más que eso! Además de trabajar es quien me aconseja cuando estoy triste; él conoce mi mirada en mis momentos difíciles. Es mi compañero de Atletismo y el que me pone pomitos fríos en la frente cuando tengo fiebre. Los mates se le dan muy bien y cuando él me los explica, los entiendo. Me gusta cuando trabaja de tarde porque cocina platos riquísimos para nosotros, aunque mis preferidos son los caramelos caseros que él hace. Se queréis es por la receta pero no es engañadís; seguramente... me es soldadón tan rico como a él!

organiza



Ayuntamiento
de Palencia

colabora:



Concejalía de Igualdad
de Oportunidades,
Familia y Mujer



Codo a Codo
Asociación de Hombres
por la Igualdad de Palencia



Miguel Ángel Arconada ARAGÓN 2019

***El deseo de amar sin dominación
Amar y ser amadas en libertad y con respeto a su dignidad***



- El amor no como **milagro afectivo idealizado** sino como una **voluntaria construcción corresponsable**
- **No una fusión total sino la colaboración de dos libertades**



Campaña de sensibilización contra la Violencia de Género

1. Si te atreves, necesitaré que **no cuestiones mi forma de vestir.**
2. Si te atreves, necesitaré que **no controles todo lo que hago.**
3. Si te atreves, necesitaré que **no me prohibas o amenaces.**
4. Si te atreves, necesitaré que **no critiques a las personas que quiero.**
5. Si te atreves, necesitaré que **no te enfades por todo.**
6. Si te atreves, necesitaré que **confíes en mí.**
7. Si te atreves, necesitaré **hablar las cosas que me preocupan contigo.**
8. Si te atreves, necesitaré que **aprendas a compartirme.**
9. Si te atreves, necesitaré que **me tengas en cuenta.**
10. Si te atreves, **dame una pista para que me entere!!!**

**Ahora, ¿te atreves
a quererme???**



Educación **Secundaria**:

Dominio y repulsa de las violencias. Compromiso igualitario

Violencia en parejas adolescentes: Violencia psicológica, ciberviolencias y violencias sexuales

Las violencias del **entorno**:

- violencias sexuales en el centro
- comportamientos sexistas en el ocio y fiestas

• **análisis crítico con perspectiva de género** de películas, videojuegos, canciones, webs, pornografía,...

• **Co- Educación afectivo sexual** desde la comunicación, el pacto y los límites:

- derecho al placer y deber de corresponsabilidad.
- buenos tratos en las relaciones afectivo sexuales y en el cierre de las mismas

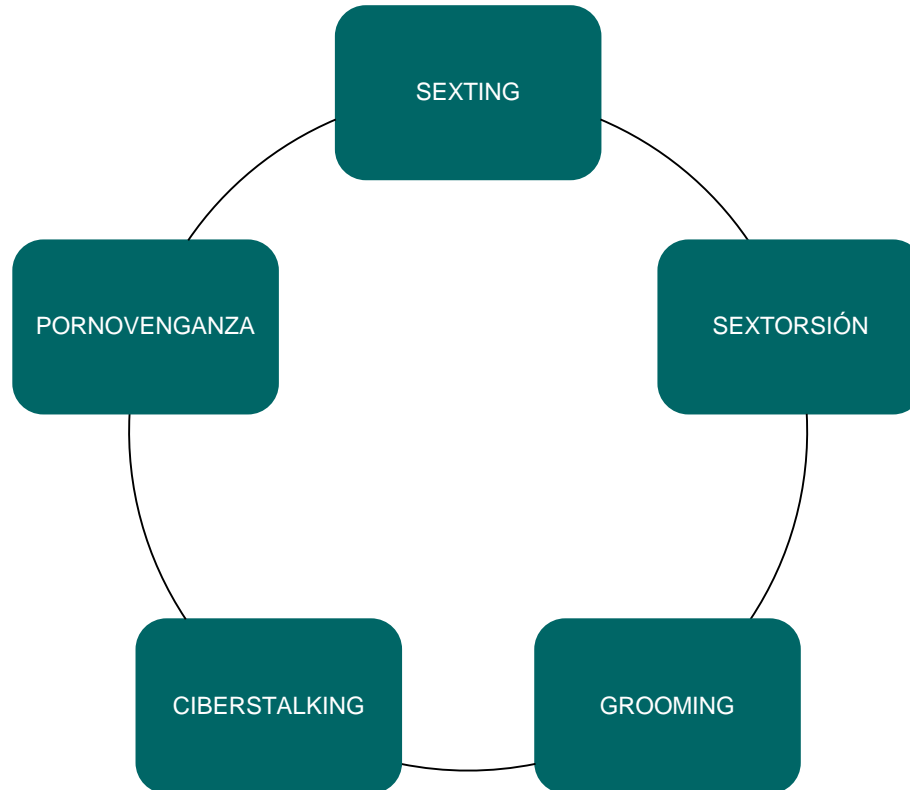
• Identificación de **privilegios**, desigualdades y compromiso con la igualdad

• Conocimiento de **movimientos sociales** comprometidos con la igualdad

• Fomentar **grupos de reflexión feminista e igualitaria** que se conformen voluntariamente entre el alumnado



Ciberviolencias-Ciberdelitos



Violencias sexuales en institutos

Tocamientos sin consentimiento

Acorralarte en un pasillo obligándote a que pases sabiendo que te van a tocar sin desearlo

Que existan normas de vestuario para las chicas y no para los chicos

Cuando se hacen listados: la que tiene más tetas, la que tiene mejor culo, la que esta más buena, etc.

Cuando te persiguen al baño y no te dejan tranquila.

Cuando te ponen fama de guarra, fácil puta, zorra, etc.

Cuando un profesor te mira el culo o las tetas

Violencias sexuales: Pornoviolencia

Un porno cada vez más violento, alimento de los adolescentes
Los jóvenes aprenden sobre las relaciones sexuales a través de
páginas pornográficas

La palabra “violadas” fue tendencia en una de las webs pornográficas más visitadas en España durante el mes pasado.

Actividades específicas VG

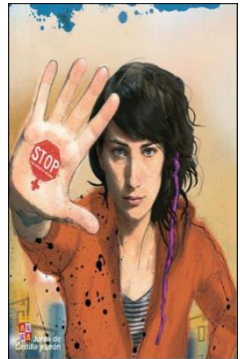
Educación Secundaria /Bachillerato/ Formación Profesional

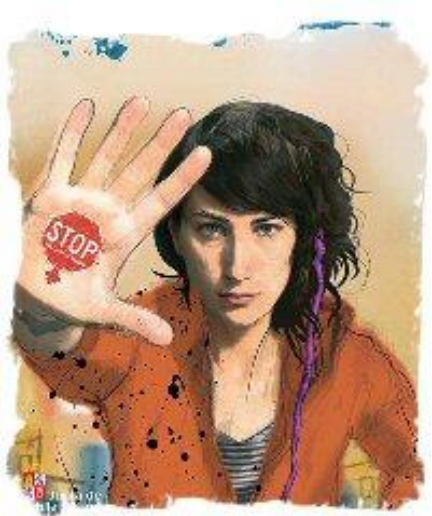
Ámbito relacional:

- Deconstruyendo la erótica del chulillo
- ¿Negociaciones amorosas?
- Historias de violencia
- Decálogo “Amor del bueno”
- Derribando mitos amorosos
- Ingredientes para construir amores
- El celómetro
- El semáforo amoroso
- La historia de Pepe y Pepa
- Nuestros vídeos sobre la VG
- Un NO es un NO
- Querernos bien
- Ética en las relaciones y salud sexual

Ámbito contextual:

- Investigando violencias sexuales
- SOS Ciberviolencias
- La calle y la fiesta también son nuestras
- Cuando invade mi cuerpo
- Rapeando contra la violencia
- Mapeando las violencias machistas
- No me cantes violencias
- Documental “La mujer, cosa de hombres”, de Isabel Coixet
- Derribemos el muro de la violencia machista
- Violencias enredadas en las TRIC
- Modelos de amor y relaciones no gratas Rebúscame TV





Educación Secundaria

Un NO es un NO

Mi círculo personal
de alegría

Barómetro de valores

MP4 contra la VG

Videogramoleando
contra la VG

La violencia no
es un video juego

Un lazo blanco contra la
VG en mi centro

Mujeres feministas
a lo largo de la
historia





FP y Bachillerato

Mis sueños me retratan

Los anuncios nos dan trabajo

El suelo pegajoso

Nuestro dinero es cosa de dos


De "Tierra de hombres" a un Plan de Igualdad en mi empresa

El periódico desenfocado

Co-educación compensatoria en grupos no mixtos

Actividades de área (y algo más) en Bachillerato





UNIDAD DIDÁCTICA
“NO SEAS TAN BUENA”
y “ATRÉVETE SI ERES HOMBRE”

Una propuesta didáctica para fomentar relaciones igualitarias en chicas y chicos adolescentes



“NI OBREROS NI PRINCESAS”
GUÍA PARA LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA ESO

Wayne Martino / Maria Pallotta-Chiarolli

Pero, ¿qué es un chico?

aproximación a la masculinidad
en contextos escolares

RE
PENSAR LA
EDUCACIÓN
OCTAEDRO

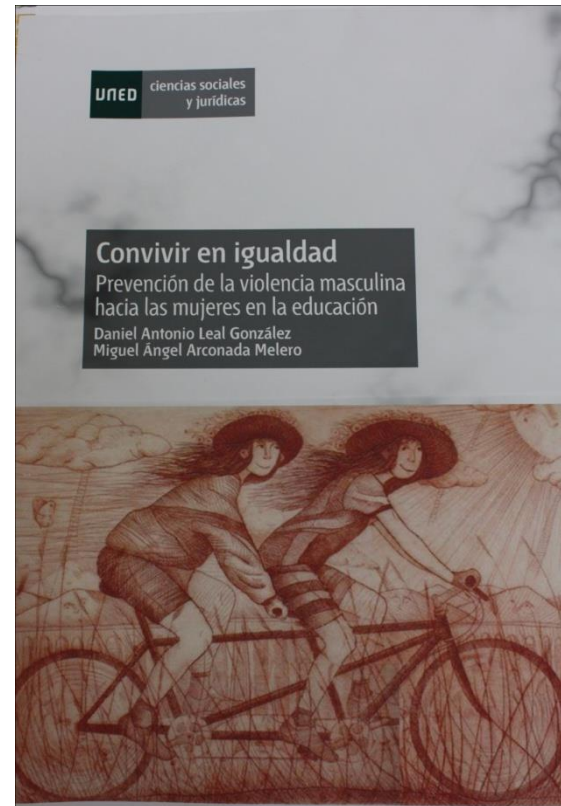
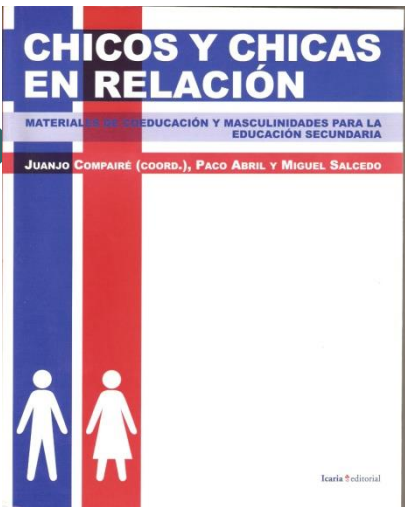
Miguel Ángel Arconada ARAGÓN 2019

Relatos de vida

VIDAS DE HOMBRE(S)

OSCAR GUASH (ed.)
JOSE ÁNGEL LOZOYA, LAURENTINO VÉLEZ-PELLIGRINI,
JORDI ROCA GIRONA, FERNANDO SÁEZ,
VICENT BORRÀS, SERGIO PIÑAR,
ALBERTO DEL CAMPO TEJEDOR,
EDUARDO LIZARDO GONZÁLEZ, TONI Y ÁLVAR,
MIQUEL ÀNGEL LÓPEZ RAMALES





Rosa Escapa y Luz Martínez



” (...) Estaba la princesa leyendo un libro en el jardín de palacio, cuando llegó un príncipe de un lejano país, atraído por las noticias de su sabiduría, y quiso verla. La princesa, curiosa, aceptó y le invitó a tomar una limonada, porque hacía mucho calor.

Él, nada más verla, impresionado por su belleza, cayó a sus pies y le propuso matrimonio.



La princesa, asombrada, lo miró fijamente diciéndole:

- Perdone, caballero, usted y yo no nos conocemos de nada, así que no sé cómo se atreve a pedirme que me case con usted. ¿Acaso sé yo si tiene buen carácter, si es simpático, si le gusta la música o si sabe cocinar perdices? ¿Me ha preguntado si yo tengo un amor, si me gustan los hombres o si tengo interés en casarme?



La princesa cogió de nuevo el libro y siguió leyendo.

El príncipe, cabizbajo, se dio media vuelta y se marchó pensando que se había equivocado de cuento.”

