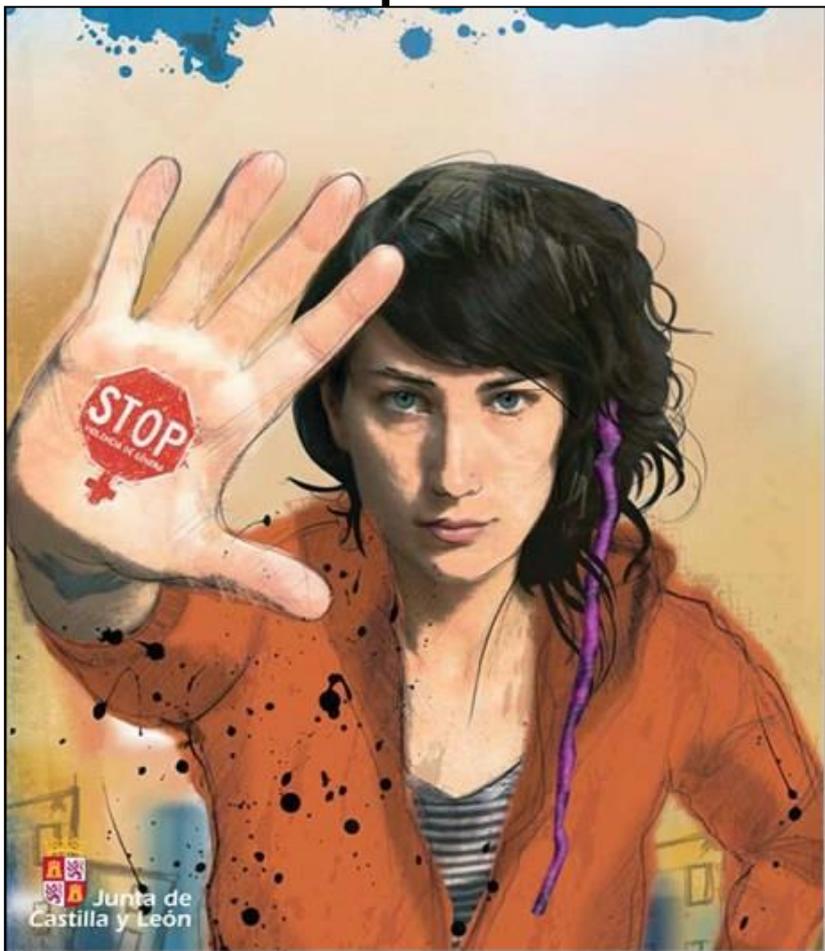


# Prevenir la **violencia de género** un reto para todas las etapas educativas



# CONTENIDOS

## 0.- Nuestro enfoque de la **Coeducación**

### 1- Las **causas** de la violencia de género:

- Desigualdad
- Machismo en la socialización de género
- Masculinidad hegemónica
- Educación afectivo sexual

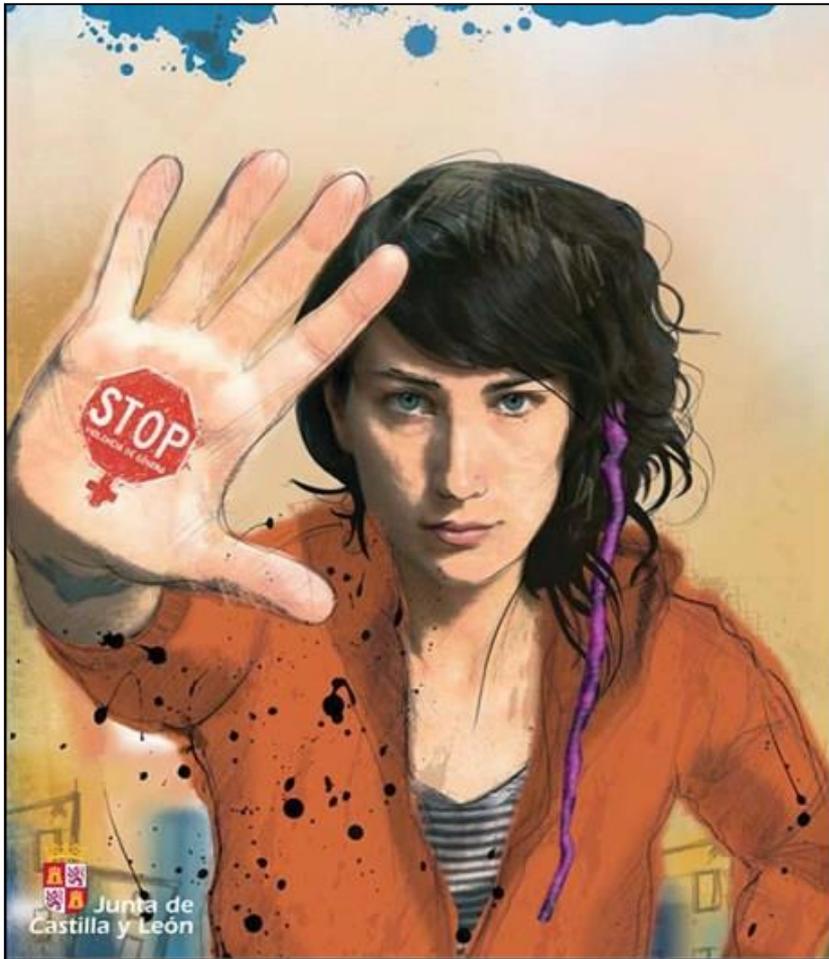
### 2.- Algunos datos de la situación actual de **VG en menores**

### 3.- Profundizamos en los **escenario de la violencia de género**

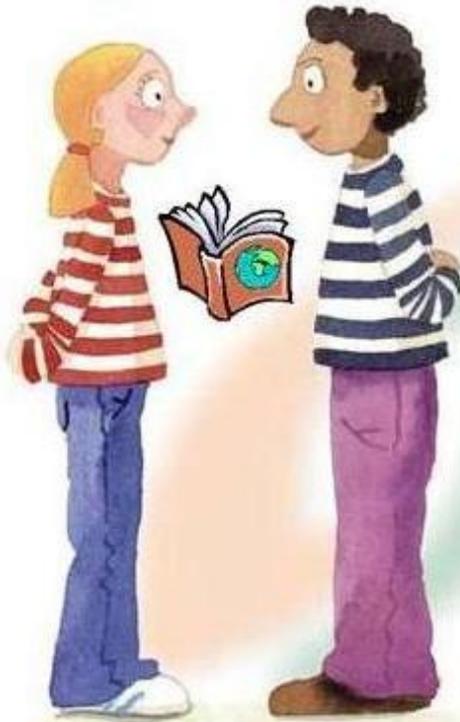
### 4.- Papel **preventivo** de la Educación frente a la VG:

- **Sensibilización**/detección/intervención
- Enfocar la prevención en los alumnos
- Pautas de **actuación** en las diferentes etapas educativas

### 5.- Recomendación de **materiales**



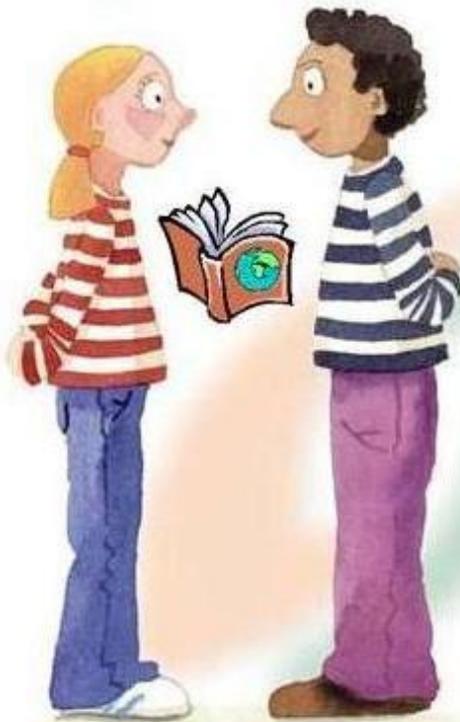
SI TÚ NOS EDUCAS IGUAL, SEREMOS  
IGUALES



COEDUCACIÓN

Todavía enseñamos a las niñas a cuidarse de no ser violadas, en vez de enseñar a los chicos a no violar

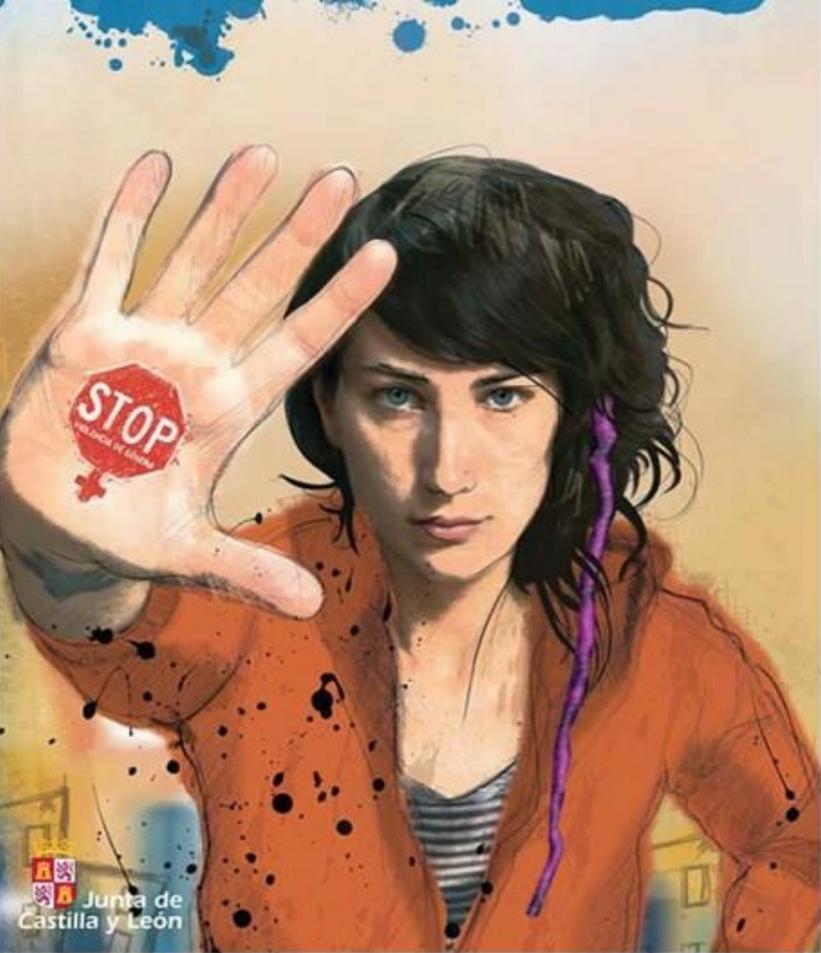
SI TÚ NOS EDUCAS IGUAL, SEREMOS  
IGUALES



COEDUCACIÓN

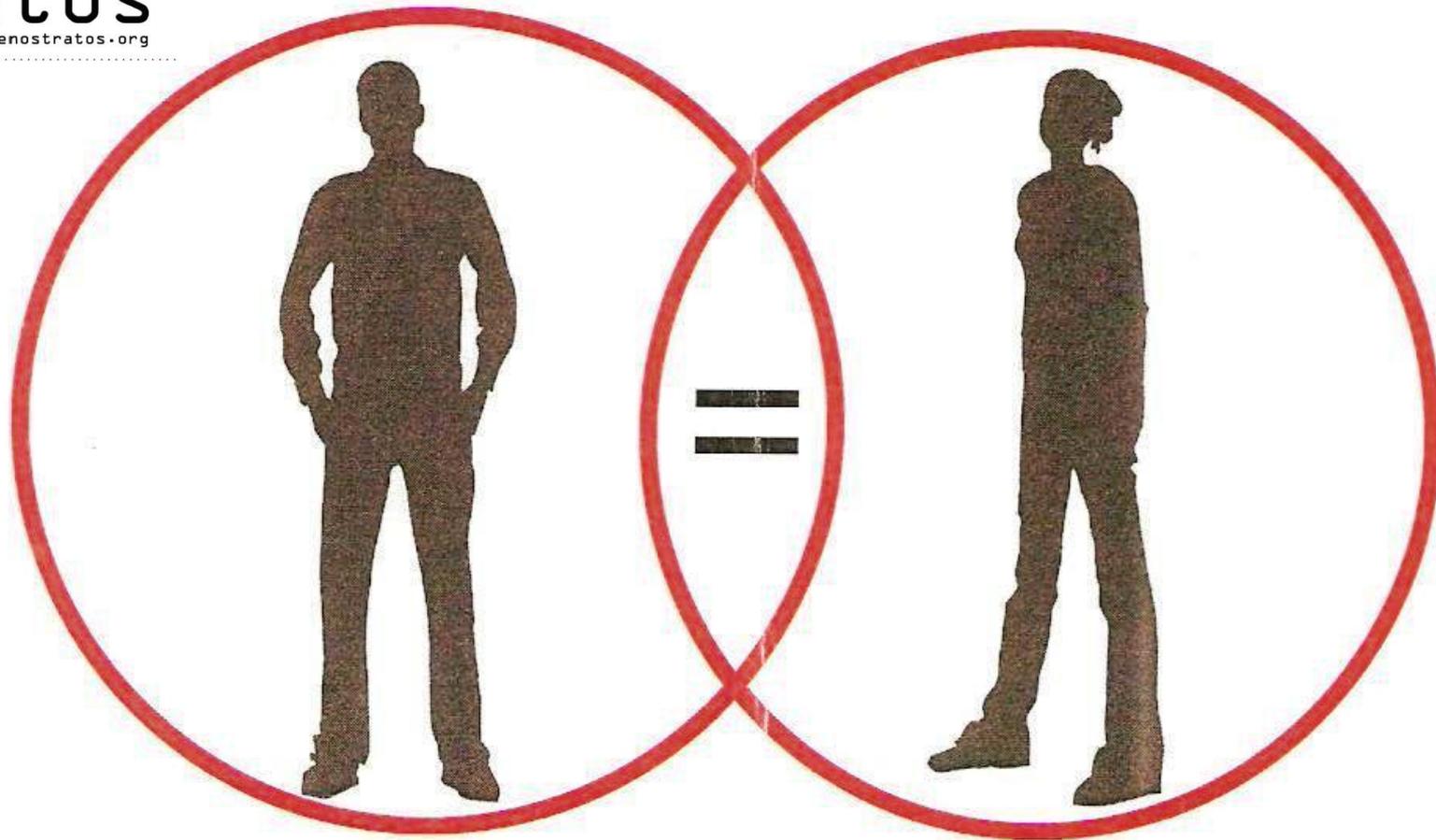
## Esperanza de erradicar la violencia de género con la coeducación

*CO-Educación para que no haya chicos que no estén de acuerdo con la libertad de las chicas en el terreno de los afectos*



Sin ti,  
soy yo

## Corresponsabilidad integral



# Causas de la violencia de género

Educación  
afectiva y sexual

Masculinidad  
hegemónica

**Machismo**



# ¿Qué provocan estas causas?

Unas cifras  
preocupantes



# Cifras de la violencia de género

**Menores víctimas de violencia de género con órdenes de protección u otras medidas**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>MENORES DE 18 AÑOS</b>	745	673	975	805	778	867

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del CGPJ

4.843 EN 6 AÑOS



# Cifras de la violencia de género

**Menores condenados por violencia de género con imposición de medidas**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>MENORES DE 18 AÑOS</b>	130	133	131	146	164	249

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del CGPJ

953 EN 6 AÑOS



# Cifras de la violencia de género

Datos de  
geoviolenciasexual.com



# Cifras de la violencia de género

AUMENTAN LAS  
AGRESIONES  
SEXUALES CON  
PENETRACIÓN EN  
UN 28,4% EN  
RELACIÓN AL MISMO  
TRIMESTRE DE 2017

SE HA PASADO DE  
UNA AGRESIÓN  
SEXUAL  
DENUNCIADA CADA  
8 HORAS A UNA  
AGRESIÓN CADA 6  
HORAS

BALANCE  
TRIMESTRAL DEL  
MINISTERIO DEL  
INTERIOR SOBRE  
CRIMINALIDAD  
(PRIMER  
TRIMESTRE 2018)

Ministerio del interior



# Cifras de la violencia de género



# ¿Qué formas de violencia de género nos encontramos en adolescentes y jóvenes?

Violencia dentro del noviazgo



Violencias sexuales



Ciberviolencias

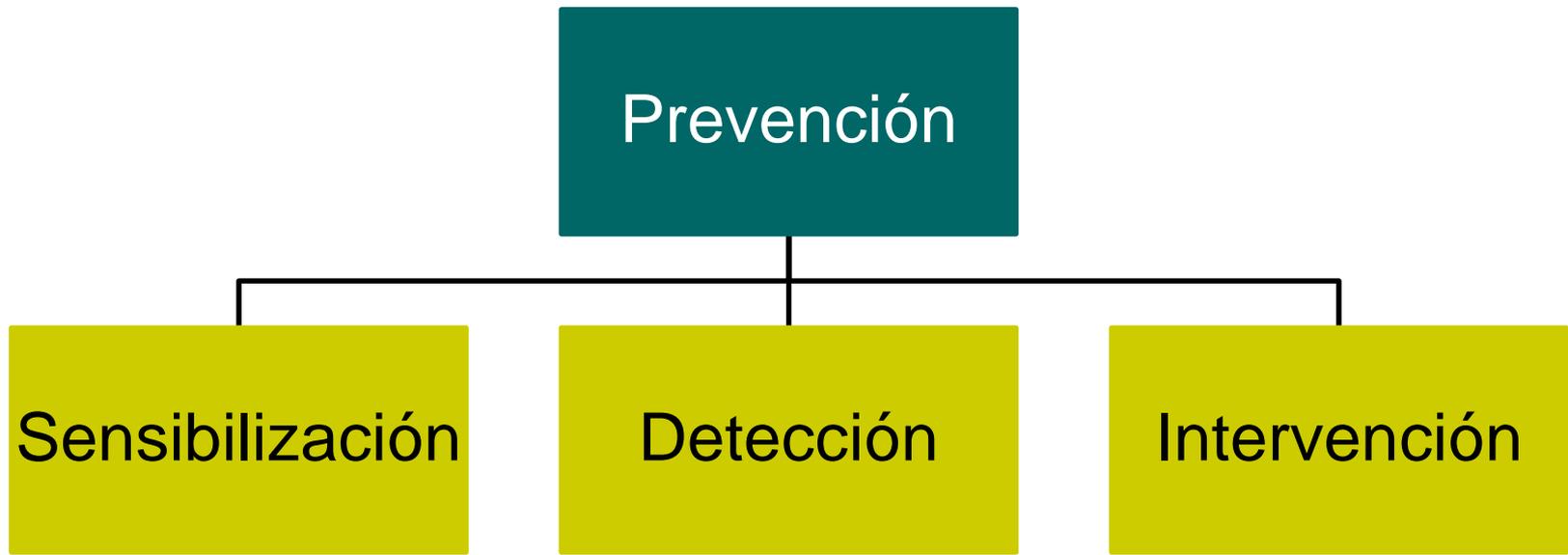


# Violencia de género dentro del noviazgo

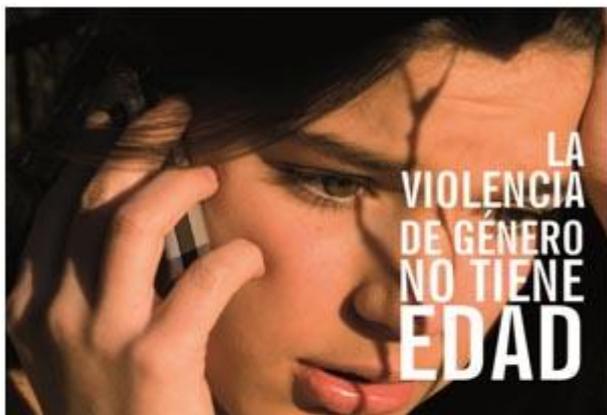


La historia de Pepe y Pepa  
Carmen Ruiz Repullo

# ¿Cuál debería ser el papel de la escuela en materia de violencia de género?



# Señales para detectar a una chica víctima de la violencia de género en el sistema educativo



NO TENGAS MIEDO A LLAMARNOS  
QUEREMOS ESCUCHARTE

¡ESCRÍBENOS!  
[www.anar.org](http://www.anar.org)

¡LLÁMANOS!  
900 20 20 10

- Disminución del rendimiento escolar respecto del habitual.
- Aislamiento en clase, en los grupos de trabajo, en los recreos, en las entradas y salidas de los centros...
- Negativa a asistir al viaje de fin de curso o a determinadas excursiones.
- Posibles cambios de actitud tanto con el profesorado como con compañeros y compañeras.
- Ausencias injustificadas.
- Abandono escolar.
- Incluso pudieren llegar a darse determinadas conductas disruptivas.

# Abordaje de la violencia de género en la escuela

Analizando las causas



Modificando y transformando estas causas

# Escenario en el que surge la VG

Masculinidad tradicional

+

Femineidad tradicional

+

Amor idealizado



Simbólicas

Laborales

Riqueza

De placeres

Educativas

Tiempo propio

Lenguaje

**Contexto social de desigualdad(es)**

# Escenario **igualitario/preventivo** de VG

Masculinidades  
igualitarias

+

Femineidades  
empoderadas

+

Amor recíproco  
y buenos tratos



Simbólicas

Laborales

Riqueza

De placeres

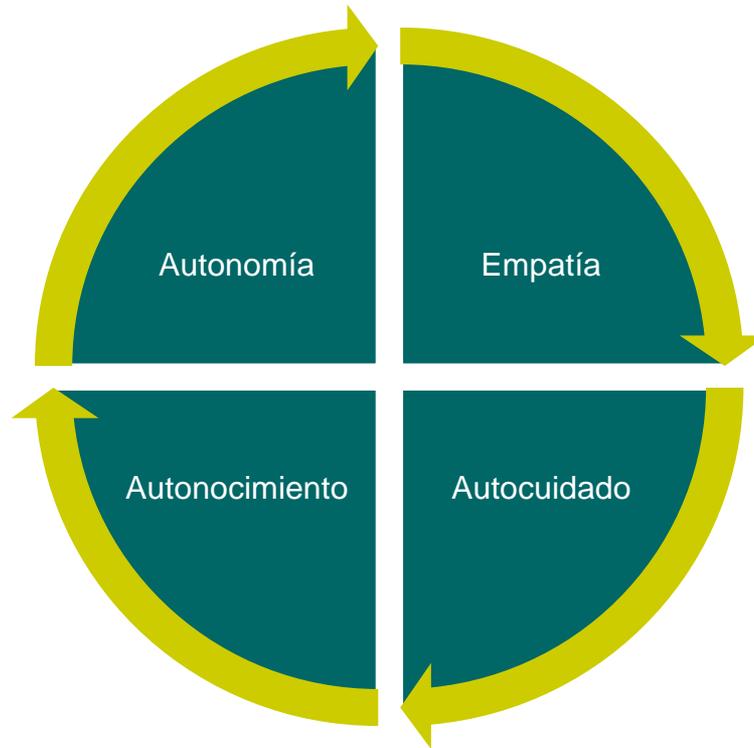
Educativas

Tiempo propio

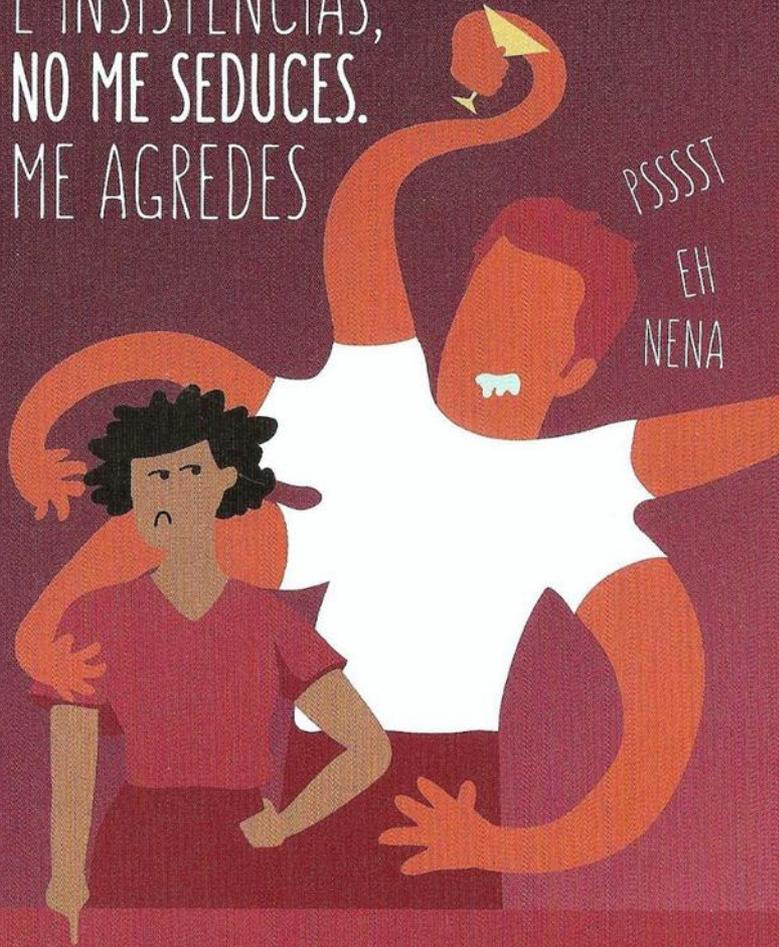
Lenguaje

**Contexto social de Igualdad(es)  
y de derecho a la diferencia sin diferencia de derechos**

# Enfocar la prevención en los chicos



CON TUS PIROPOS, BABOSEOS  
E INSISTENCIAS,  
NO ME SEDUCES.  
ME AGREDES



Ser un pesado #EsViolenciaSexual

TÍO, LA BORRACHERA NO TE EXCULPA;  
TÍA, LA BORRACHERA NO TE CULPA

NO ES LA CAUSA

SÍ ES LA CAUSA



Desresponsabilizar a los  
agresores y culpar a las víctimas  
#EsViolenciaSexual

# ¿Cuándo soy un chico machista?

Cuando soy consciente de que mis privilegios son a costa de los derechos de las mujeres

Cuando no ejerzo la corresponsabilidad

Cuando me río de chistes o comentarios machistas

Cuando cuestiono a una chica que ha sufrido violencia machista

Cuando soy cómplice de la violencia de otros

Cuando acoso

Cuando presiono o chantajeo

Cuando denigro a las mujeres por su aspecto físico

Cuando insulto

Cuando sexualizo

Cuando violo

Cuando pego

# Crecer para ejercer el Derecho a la Igualdad

*hombres*



mujeres

**Equivalencia**

**existencial**



# Educar para con-vivir en Igualdad

## Hombres

Compromiso en el  
cuidado

Autonomía

Privilegios

Empatía

Respeto

Renuncia a la  
violencia

Equivalencia  
existencial



## Mujeres

Autoestima

Independencia:  
escuchar y atender sus  
necesidades y deseos

Libertad

Aprender  
a no perder

Protagonismo en su proyecto vital y desarrollo emocional

# Ejes de trabajo en Co-Educación

## Específico VG: detección y respuesta

**Violencia física**

**Violencia psicológica**

**Violencia simbólica**

V. de dominio

V. emocional

V. de acción

Control  
Aislamiento  
Celos  
Acoso

Descalificaciones  
Humillaciones  
Indiferencia afectiva

Imposición  
Amenazas  
Presión  
Infundir miedo

Educar para **detectar tempranamente**  
**signos de alerta** ante la VG

## Detección de desigualdades

**Construyendo  
Igualdad prevenimos  
la violencia de género**

**Nuevos modelos de  
con-vivencia en Igualdad**  
**Ejemplificar y cuestionar**

# Masculinidad **hegemónica**

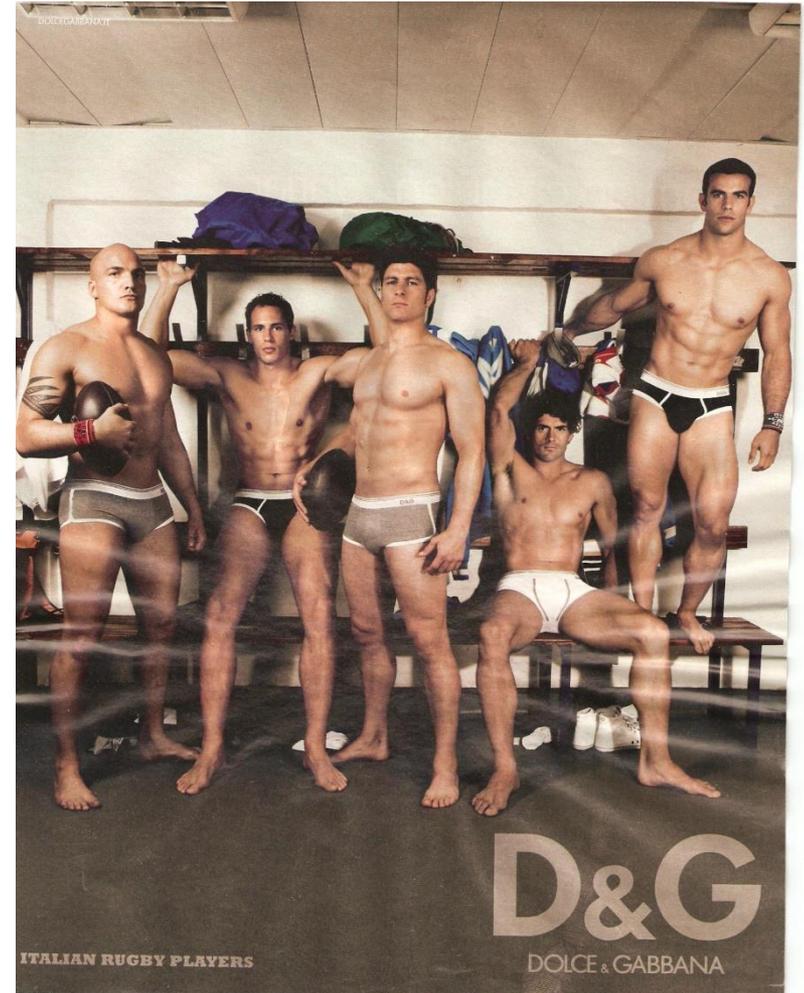
El hombre se define por lo que hace, no por lo que es

Hombre como sujeto público:

- COMPETIVIDAD
- AUTORIDAD

Hombre como sujeto privado

- AUTOCONTROL
- CONTROL



# Trabajo específico con chicos

## CCCCambio

o Auto**Conciencia**

El género nos influye

o **Criticar**

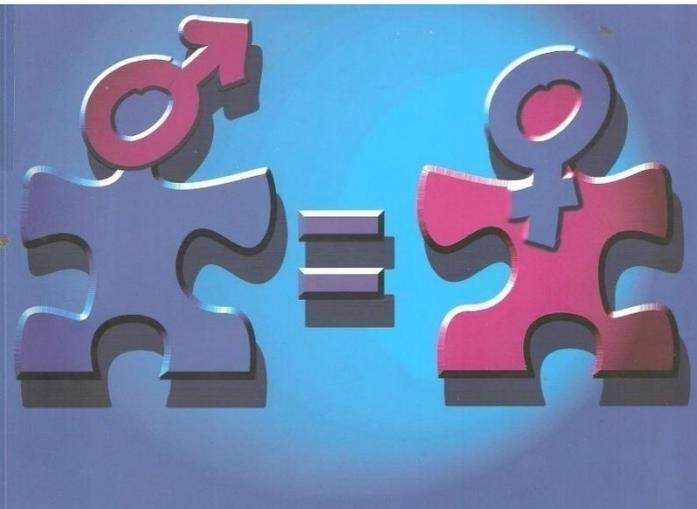
La masculinidad hegemónica  
Desigualdades, privilegios y costes

o **Conocer**

Evolución y variedad  
Masculinidades alternativas  
Masculinidades igualitarias  
Masculinidades justas  
El cambio es posible

o **Comprometerse**

Proyecto Personal  
de transformación



# Educación afectivosexual machista

## *La vigencia del amor romántico*

Celos: si no  
tiene celos es  
que no te  
quiere



Media  
naranja: yo sé  
que estamos  
hechos el uno  
para el otro

Amar es sufrir

Amor que  
todo lo puede:  
el amor es  
algo mágico,  
no lo  
podemos  
evitar

# *Educar para con-vivir en Igualdad*

## *Chicos*

El amor que están dispuestos a construir

Identificar abusos



## Chicas

El amor que van a exigir a sus parejas

Establecer límites

Compartir y crecer

SI TU CHICO TE DA MIEDO

CUÉNTALO

HAY SALIDA  
A LA VIOLENCIA  
DE GÉNERO



016 ATENCIÓN A VÍCTIMAS  
DE MALOS TRATOS



**LIBRES**  
DESCARGA LA APP

# “Si tu chico te hace sentir miedo, cuéntalo”

**SI TU CHICO TE HACE SENTIR MIEDO CUÉNTALO**  
HAY SALIDA A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

016 ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS

hay salida a la violencia de género

#haysalida016

LIBRES

**SI TU CHICO TE RIDICULIZA CUÉNTALO**  
HAY SALIDA A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

016 ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS

hay salida a la violencia de género

#haysalida016

LIBRES

**SI TU CHICO TE CONTROLA EL MÓVIL CUÉNTALO**  
HAY SALIDA A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

016 ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS

hay salida a la violencia de género

#haysalida016

LIBRES

**SI TU CHICO TE AÍSLA DE TUS AMISTADES CUÉNTALO**  
HAY SALIDA A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

016 ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS

hay salida a la violencia de género

#haysalida016

LIBRES



hay salida a la violencia de género

016 ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS

Hay salida a la violencia de género.

Ianire Estébanez

minoviomecontrola.com



***Blog para chicas confundidas por el amor que quieren desconfundirse.***

**De Ianire Estébanez**

Compartir Informar sobre mal uso Siguiente blog»



Un blog escrito por una chica joven... para otras chicas jóvenes. Este blog está hecho de forma voluntaria

[no me cuentes cuentos](#)

[Será violencia?](#)

[Para concienciar](#)

[Contacto](#)

# DM

# Desconecta del maltrato



## Guía para jóvenes

### test

¿Crees que sabes distinguir los malos tratos? Aprende todo para detectarlos

¿Qué tiene que ver el amor con la violencia?

### comic

HISTORIAS DE AMOR

EN EL AMOR, ¡¡SAL DEL CUENTO!!



### CONSULTORIO

6 Preguntas y respuestas sobre los celos

Con la colaboración de:



Edita:



Servicio de Mujer del Módulo Psicosocial de Deusto-San Ignacio  
Deustu-San Inazioako Moduluko Psikosoziologiko Erakunde Zerbitzua

En los últimos años,  
**1 DE CADA 3**  
mujeres atendidas por violencia ocasionada por su pareja, tenía

Se trata de  
**3 AGRESIONES DÍAS**  
con intervención policial.

De estas, el 55% han sido agredidas por su pareja actual y el 42% por su ex.

Tan sólo el 2% de las agresiones provienen de relaciones casuales (no casadas).

El mayor número de agresiones lo sufren las chicas de **PREMEDIOS DE LOS 30 AÑOS**.

Las afirmaciones anteriores son conclusiones de estudios realizados por distintas Universidades e Institutos con chicos y chicas jóvenes. Si quieres saber más sobre esto, consulta la bibliografía que aparece al final de la Guía.

También puedes consultar los links de internet que te facilitamos y donde podrás obtener más información.

UNIVERSIDAD



### ¡ATENCIÓN CHICA!

**Si has obtenido una baja puntuación** en el cuestionario de celos con atención estas recomendaciones porque estás teniendo malos resultados y no así en cualquier momento tienes miedo a quedarte sola, o porque piensas que a la relación no va bien es por tu culpa.

**Tal vez creas que vas a poder arreglarlo sin ayuda, pero siempre te cuesta o te da vergüenza contar y exponer ciertas cosas, reflexiona.**

Es posible que reconozcas algunos de los conductos agresivos de tu chico, por ejemplo, las amenazas. Pero juzgas lo tío y te comienzas a ilusionarte de que si no le das importancia, si no respondes, si no les haces caso, se irá volando, y así hasta, cuando ya naciste así.

**ESTÁS EN UN ERROR**

Le haces caso o no, una amenaza es una amenaza y consigue el efecto que buscas: primero, te mette el miedo en el cuerpo, para después, ayudarte a cambiar de momento.

Las agresiones no siempre van acompañadas de celos u de malos celos.

A veces vienen empujadas en palabras cariñosas como:

"te te encantas de que los chicos se vayan, ¿verdad? por eso me encantas a ti, tú sola para adelante"

"con él y con los otros no me voy a ir a ningún lado"

Es difícil distinguir esta violencia "dulce" porque las formas confunden.

ten claro una cosa: entre tu novio y tú si la agresión y el control no son muestras de amor, controlar a una persona con la que tienes una relación de igualdad es una grave falta de respeto.



Races mas caso a  
tus amigas q a mi 12:04

Ei bonita q te has  
puesto hoy 08:10

Ya sabes k no me gusta  
k los demás vean lo k es  
solo mio 08:12

Manda fotito para  
darte el ok 08:13

Es x tu bien, ellos no  
t quieren como yo 17:40

Conectada a estas  
horas...  
Si no es conmigo  
con kien? 23:36

No queria hacerte  
daño 17:27

Sabes q lo hago  
xq t quiero 17:30

Lo has leído y no  
contestas 20:10

Si pasas d mi recuerda  
q tengo unas fotos q  
no t gustaría q los  
demás vieran 20:13

# No es amor, identifícalo

Llama al 012





# Sin libertad, no hay amor

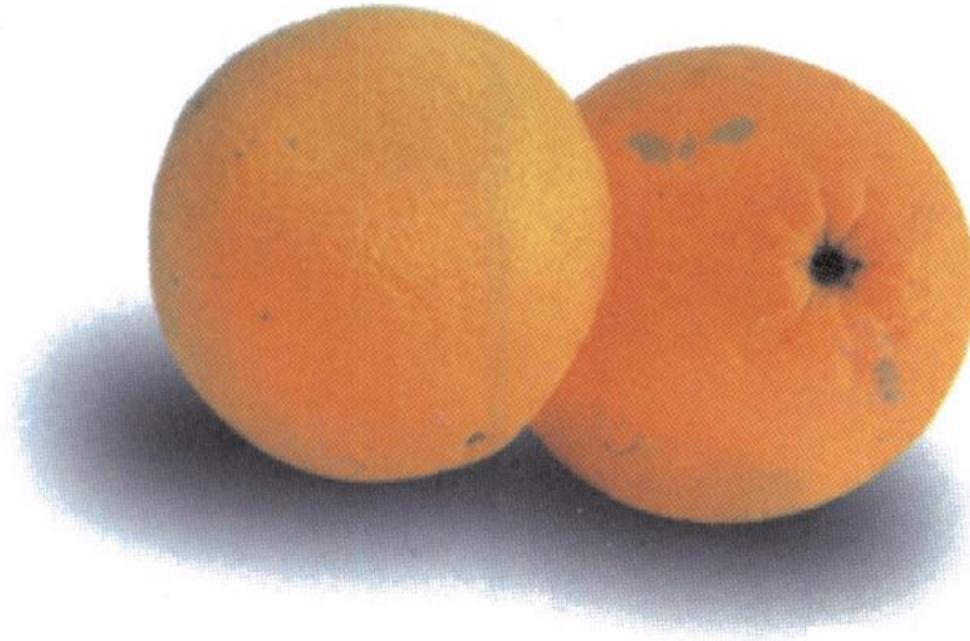


Miguel Ángel Arconada ARAGÓN 2019

Sin libertad no hay amor  
chico <https://www.youtube.com/watch?v=DfGb8rxAz0c>  
chica <https://www.youtube.com/watch?v=JR4ez2QYap8>



Por los buenos tratos



2 mejor que 1/2

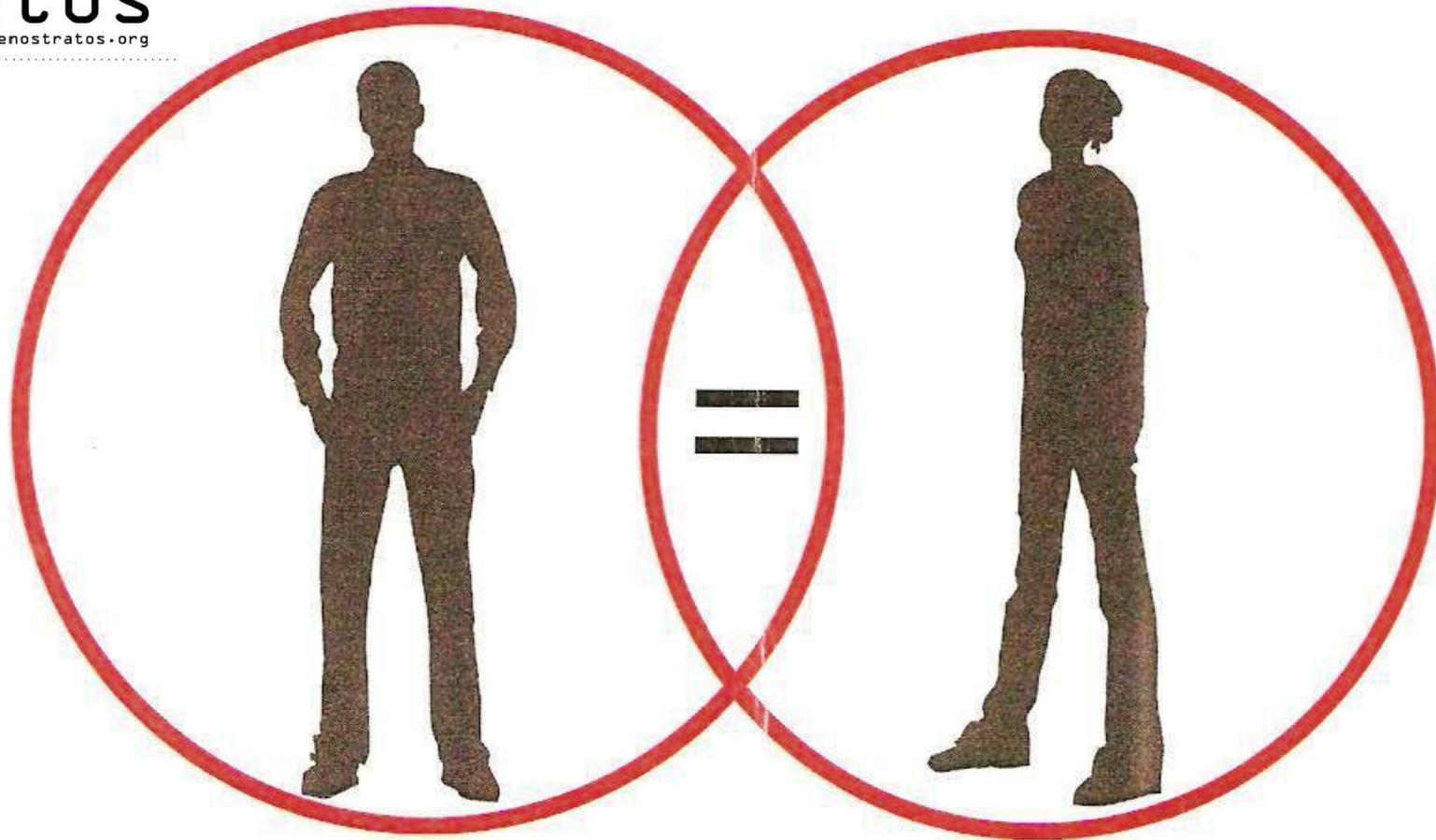
## El amor como pacto, no como destino



Colectivo Harimaguada

- Relaciones entre iguales
- Relaciones consentidas
- Sinceridad interpersonal y comunicación asertiva
- Empatía
- Respeto mutuo
- Placer compartido
- Responsabilidades compartidas
- Compromiso mutuo con el sexo seguro
- Derecho a la desvinculación
- **Responsabilidad en la desvinculación**

## Corresponsabilidad integral



# La respuesta CO-Educativa

## Identidad de centro libre de sexismo y VG.

- Decálogo educativo de centro contra la VG
- Señalización: *Estás entrando en un...*
  - Centro coeducativo
  - Centro libre de sexismo
  - Centro libre de violencias machistas
- Comunicación con las familias

## Planificación de actividades de sensibilización con progresión consensuada:

- Análisis de las causas de la VG
- Modificación de dichas causas

## Protocolo de actuación en caso de detección de casos de VG





# La secuenciación de la respuesta educativa

Etapa	Desigualdades vividas	Progresión de objetivos
Infantil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. primeras experiencias de <b>agresión masculina</b> hacia las niñas</li> <li>2. <b>modelos familiares y roles parentales sexistas</b></li> <li>3. <b>socialización diferenciada</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• experiencia escolar sin violencia.</li> <li>• aprendizaje del cuidado y buenos tratos</li> <li>• análisis crítico de cuentos, juegos y juguetes, fomentado los no sexistas</li> <li>• el patio como espacio coeducador</li> <li>• expectativas laborales inclusivas</li> <li>• expresión corporal y emocional plena</li> <li>• Educación afectivo sexual desde el placer y los límites</li> </ul>



# La secuenciación de la respuesta educativa

## Educación **Infantil**: primeras desigualdades y expectativas

1. Descubriendo la agresión: “Son cosas de niños”
2. Jugar para aprender a cuidar / **juego no sexista**
3. Visibilizar los cuidados que reciben: **ventajas de la corresponsabilidad familiar.**
4. Cuentos orales y expectativas de protagonistas masculinos y femeninos / **de mayor seré...**
5. Aprender a no perder / **no es justo que...**
6. Conocer el cuerpo **e identificar límites. Me gusta / no me gusta...**

# Educación Infantil

La familia atareada

Llamando a  
Don Pegón

Contar “buenos”  
cuentos cuenta

“A vueltas” con  
los rincones

Convivir es “*vivir con*”

El cole de los  
dos patios

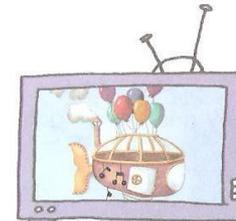
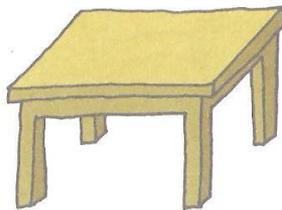
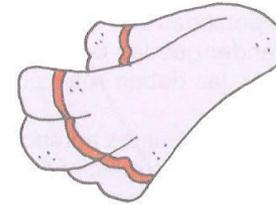
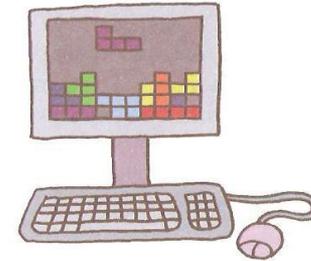
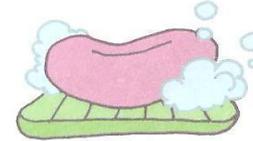
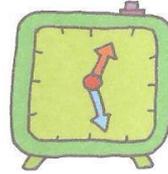
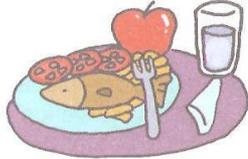
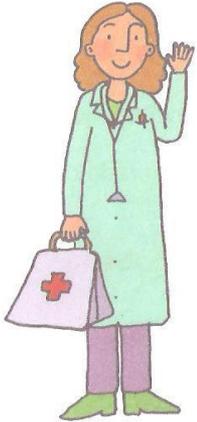
Los *gormitis*  
también limpian

Marionetas  
en el parque



## Actividad 8

Une con una tira de plastilina las cosas que crees que utilizan el niño y la niña para cuidarse



**Blue Baby** *Famosa*

**COCHE CAPOTA BLUE BABY**  
Cochecito con capota extensible en altura, es capazo y balancín. Muñeco no incluido.  
32,95€

**SILLA BLUE BABY**  
Sillita con capota extensible en altura, con bandeja porta accesorios. Muñeco no incluido.  
29,95€

**SILLA MELLIZOS BLUE BABY**  
Sillita para mellizos extensible en altura, para jugar a pasear a dos bebés a la vez. Muñeco no incluido.  
42,95€

121

**ASPIRADORA**  
Con sonido.  
19,95€

**SET DE CAFETERA Y TOSTADORA**  
Con sonidos.  
21,95€

**SET DE LIMPIEZA Y LAVANDERIA**  
Con sonidos.  
33,95€

**MICROONDAS**  
Con sonido.  
21,95€

**CARRITO ELEGANCE**  
Carrito de muñecas de diseño clásico, fabricado en tubo metálico y tela. Incluye bolso, capota abatible, sistema de suspensiones y cesta inferior.  
55€

**CARRITO URBAN**  
Carrito URBAN Fabricado en metal y plástico. Equipado con ruedas delanteras giratorias 360° a modo de uso. Incluye bandeja inferior de tela y funda del manillar acolchada.  
65€

3x1

**COCINA LOFT**  
Una cocina de diseño ultra moderno. Alucina con la vitro táctil (Touch Screen), el fogón de gas completamente modulable. Incluye 25 nuevos accesorios, como el pastel mágico que crece al meterlo en el horno.  
89,95€

**SUPER COCINA**  
La cocina para que los más pequeños puedan cocinar como los mayores. Incluye 16 accesorios.  
29,95€

**SUPERMERCADO**  
Todo un supermercado en casa. Con caja registradora electrónica, lector de códigos, tarjeta de crédito y más de 36 accesorios.  
59,95€

**BON APETIT**  
¡La cocina más chil!  
Lo último en tendencias. Con todo lo que necesitas para pasar un rato super divertido con tus amigos. Incluye 17 accesorios.  
39,95€

**COCINA STUDIO**  
Cocina electrónica muy completa con 24 accesorios incluyendo una réplica cafetera dulce gusto en colores (rojo o morado surtidos). Un fogón hace ruido imitando al vapor.  
57,95€

**Roxanne**  
63 cm.  
39,95€  
+ Vestido de regalo

151

L  
A  
S  
N  
I  
Ñ  
A  
S

**SET DE INICIO**

13,99€

**¡Tu imaginación no tiene límites!**

UNE CON LOS CLAVOS

SIERRA LAS PIEZAS



10,99€

**SET ARTICULOS AIRE LIBRE JUGGLING.**  
Más información.

**PISTOLA X-SHOT DUAL DOBLE PACK**  
Set de dos pistolas de dardos y discos más diana.

**NERF VOTEX NITRON**  
Atrévete con el Nuevo Lanzador de discos Vortex NITRON Automático, con capacidad para 20 discos, mira telescópica electrónica y ralles tácticos. Es la nueva tecnología de Nerf, alcanzan mucha más distancia!!

49,95€

**NERF VORTEX PRAXIS**  
Atrévete con el Nuevo Lanzador de discos Vortex PRAXIS con capacidad para 10 discos, ralles tácticos y culata desmontable. Es la nueva tecnología de Nerf, alcanzan mucha más distancia!!

26,95€

**DART TAG STRIKEFIRE SET 2**  
Con este Set para dos jugadores de NERF os divertiréis a tope con la máxima acción. Compuesto por 2 lanzadores, 2 chalecos y 2 gafas Nerf y 10 dardos!!

23,95€

**NERF VOTEX VIGILON**  
Atrévete con el Nuevo Lanzador de discos Vortex VIGILON con capacidad para 5 discos en su recámara, y ralles tácticos. Es la nueva tecnología de Nerf, alcanzan mucha más distancia!!

18,95€

**N-STRIKE RECON CS-6**  
Modifica la Recon CS-6 como tu prefieras y estarás preparado para cualquier aventura. Además con luz!!

**N-STRIKE BARRICADA RV-10**  
Nuevo Lanzador automático, más rápido!! Incluye 10 dardos.

**TRANS INTEL**  
CONTROLA VELOCIDAD DE LA COCINA DESDE EL MÓVIL

204

**BARCO PIRATA RADIOCONTROL**  
¡Al abordaje! El barco de radio control más temido con luces y sonidos!

39,95€

# LOS NIÑOS

# LOS VEHÍCULOS

*Famosa*



**Trimoto Devil Boy o Wizard Girl.**  
Batería de 6 V. **49,98€**



**Quad Landscape o Hit.**  
Batería de 6 V. Batería y cargador incluidos. **49,98€**



**Trimoto Fire Fox o Little Princess.**  
Batería de 6 V. **89,99€**



**Quad Demon.**  
Batería de 6 V. Batería y cargador incluidos. **99,99€**



**Super Bike Runner.**  
Batería de 6 V. Batería y cargador incluidos. Pilas de 6 V. **99,99€**



**Cross SXC.**  
Batería de 6 V. Batería y cargador incluidos. Casco de REGALO. Pilas de 6 V. **129,99€**

**REGALO**

*Famosa*



**TT Colt.**  
Batería de 6 V. Batería y cargador incluidos. **99,99€**



**Dareway.**  
Acelerador progresivo en el pie y freno eléctrico. La marcha se controla mediante pulsadores en el manillar. Permite realizar giros de 360°. Batería de 12 V. **99,99€**



**Ferrari F430.**  
Batería de 6 V. **179,99€**



**Fórmula 1 Magny Cours 2008.**  
Batería de 6 V. Sonido de coche de competición. Pilas de 6 V. **179,99€**



**Quad Brutale.**  
Batería de 12 V. Batería y cargador incluidos. **199,99€**

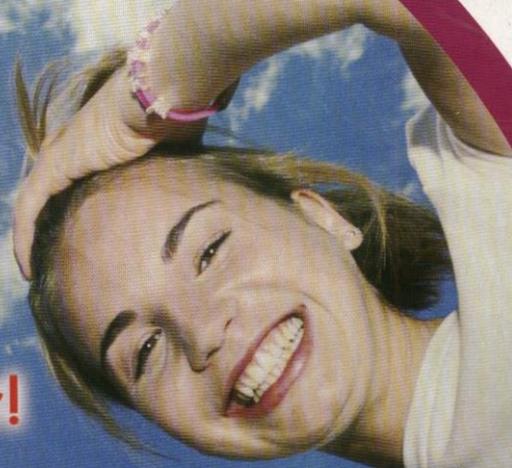


**Tandem Car Adventures.**  
Batería de 6 V. Dos plazas. Asiento regulable. Tienda de campaña regulable. **169,99€**

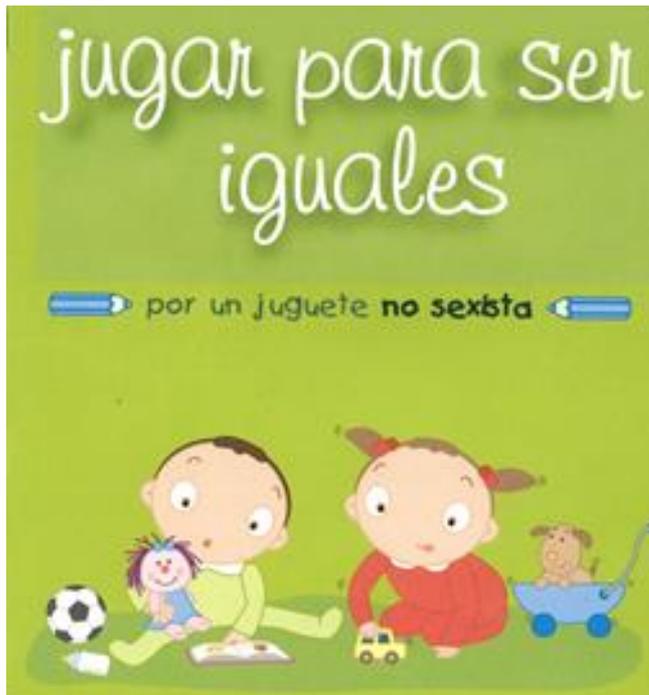
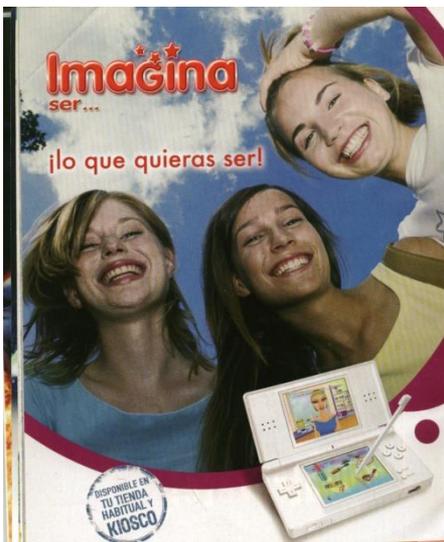
# Imagina

ser...

¡lo que quieras ser!



DISPONIBLE EN  
TU TIENDA  
HABITUAL Y  
KIOSCO



También disponible en:  
PC Codegame Kids

- ★ Pon a prueba tu creatividad en 7 áreas: diseño, peluquería, maquillaje, joyería, fotografía...
- ★ Crea tu propia línea de ropa e intercambia tus sesiones de fotos con tus amigas.



- ★ Cocina una gran variedad de platos con multitud de ingredientes.
- ★ Personaliza tu cocina virtual.



- ★ ¿Te gustaría cuidar niños?
- ★ Cuida a los bebés de tus vecinos: dales de comer, vistelos, pasealos...
- ★ Decora tu casa a través de minijuegos.



También disponible en:  
PC Codegame Kids

- ★ Cuida todo tipo de animales.
- ★ Aprende a operar y mejorar tu clínica para tener más pacientes.



# Gender Loops



**Recursos para la  
implementación del género  
en la Educación Infantil**



Elaborado por  
**Leonardo da Vinci**  
El Observatorio

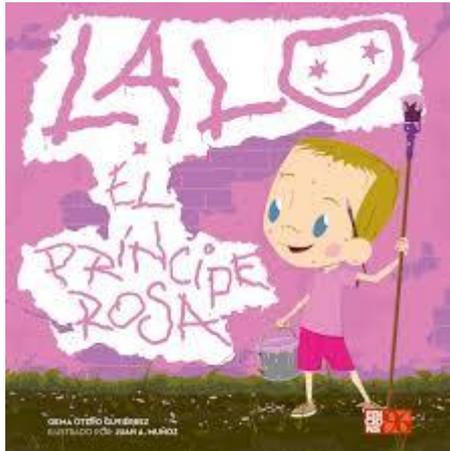
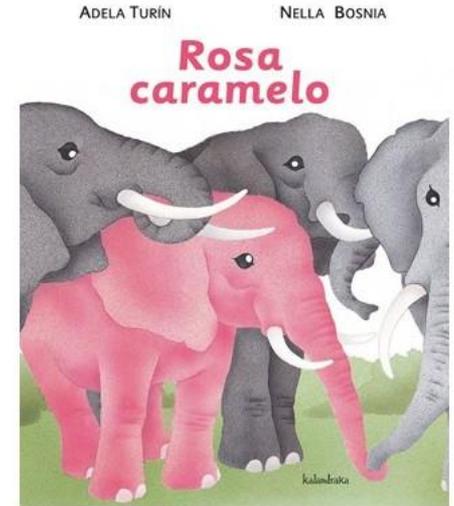


**Claves para la igualdad en infantil**  
**Raquel Miranda Duarte**

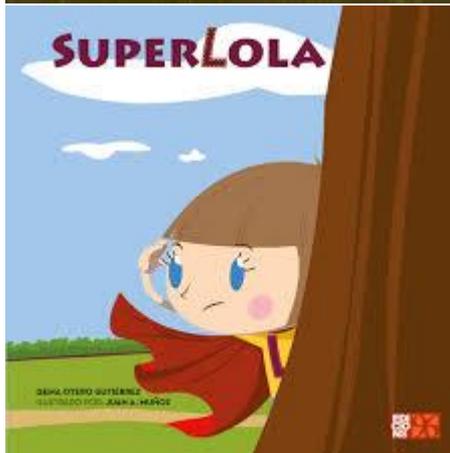
sumario

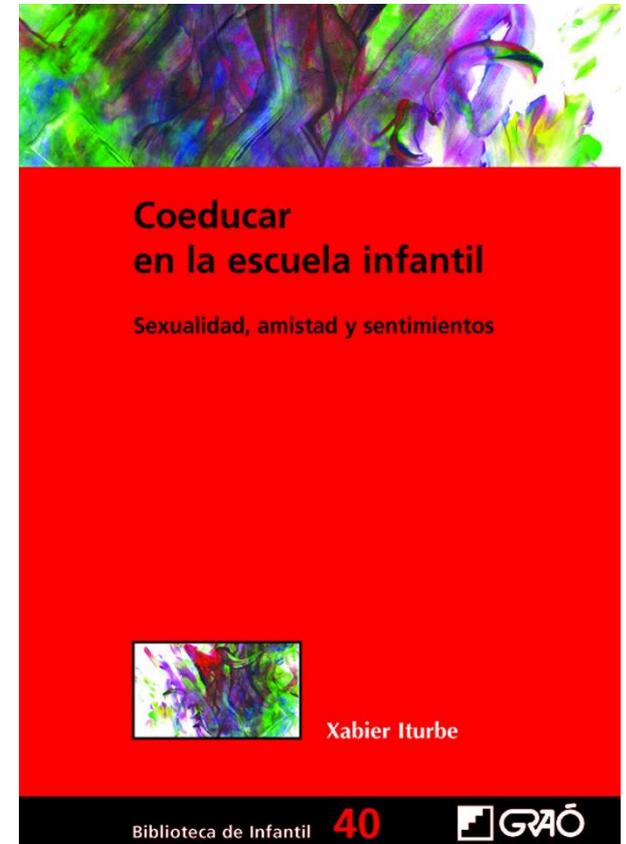
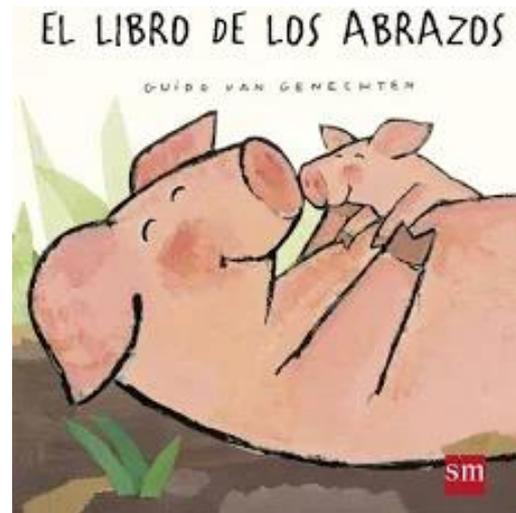
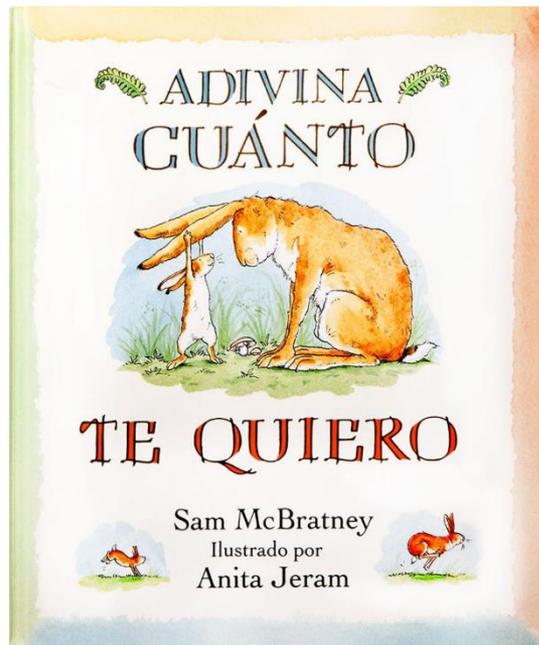
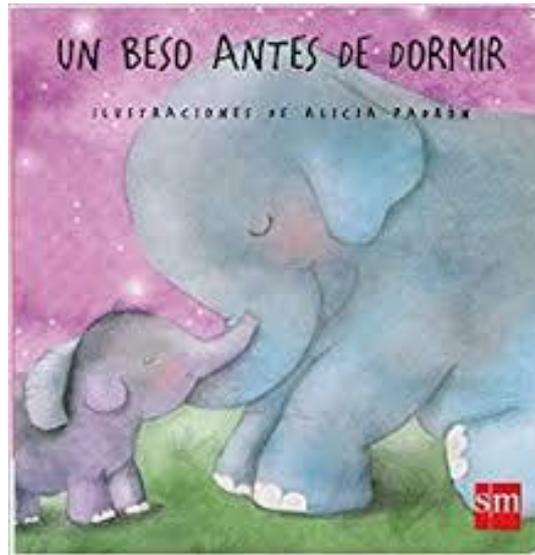
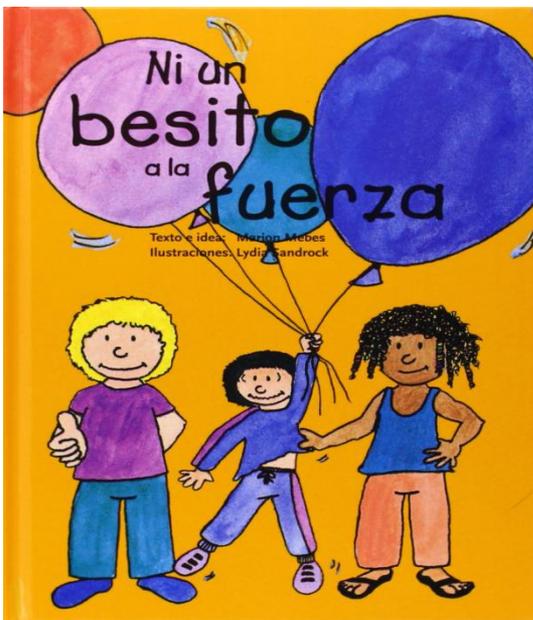


Raquel Miranda es diplomada en magisterio en la especialidad de infantil y licenciada en psicopedagogía. Estudiosa y comprometida con los temas de igualdad, es Experta en Género e Igualdad de Oportunidades. Desde hace 10 años que ejerce como maestra de infantil en la función pública. Ha sido responsable de igualdad de su centro desde que se estableció esta figura en los centros hasta el curso 2011-2012 y ha coordinado proyectos de coeducación durante varios cursos. Ha realizado varias ponencias en distintas jornadas y encuentros sobre igualdad. Obtuvo el 3er premio Rosa Regás de forma individual en el curso 2006-2007 con el proyecto "Enseñando a jugar aprendiendo a querer" y el 1er premio en el curso 2008-2009 de forma conjunta con el trabajo "¿Son sexistas las fiestas escolares?". Tomó parte en la comisión para la elaboración del 2º Plan de igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación



**ARTURO Y CLEMENTINA**  
 Adela Turín







La nena es despertava de pànic cada nit i em cridava



María, tècnica informàtica, 30 anys  
Andrea, 6 anys

Els infants víctimes de violència de gènere a la llar poden tenir la sensació d'estar vivint una pel·lícula de terror

El pare sempre preferia fer altres coses abans que estar amb mi. En aquell moment, pensava que si no era important per a ell, per què ho seria? I també que era l'últim en tot i totes les coses em sortien malament



Xavier, estudiant d'ESO, 15 anys

La baixa autoestima és una de les conseqüències que alguns adolescents també arriben a explicar amb tota la seva cruïda

Recordo un noi tan perfeccionista que mai no acabava res. A vegades ni tan sols començava a fer les coses perquè jo sabia que es quedaria a mitges. A les sessions sempre deixava una goma d'esborrar



Montserrat Plaza, psicòloga de Menorca, Marcos, 21 anys

En Marcos era tan autoexigent que tot i ser un bon dibuixant i fotògraf no guarda cap dels seus treballs perquè no els considerava prou bons. Ara és dissenyador gràfic

Creia que el fet que el meu fill anés tan bé a l'escola era un bon senyal. En realitat era una forma d'evadir-se

Joana, economista i advocada, 47 anys  
Pol, estudiant d'ESO, 13 anys



Al contrari del que es pugui pensar, a vegades l'alt rendiment escolar amaga un problema: l'aïllament

La mare pensava que no m'assabentava de res perquè quan entrava a l'habitació em feia l'adormida. En realitat em tapava amb el coixí per no escoltar les expressions. Tania por de trobar-la morta



Clara, estudiant de Batxillerat, Valer periodista, 17 anys

A vegades cal donar suport a les mares per fer front a les necessitats de l'infant, que té por d'actuar i de parlar

Quan el pare arribava, sempre havia de tenir els daures fets i les joguines recollides. Si no, de vegades s'entorçava i es convertia en un monstre



Jenatan, estudiant de Primària, 9 anys

Una altra de les conseqüències destacables és desenvolupar un acusat sentiment de culpa

# Educación Primaria:

## La desigualdad como problema. Los modelos positivos

1. Valoración de los DDHH y del valor de la Igualdad
2. Identificar **sexismos** cotidianos, culturales y/o **escolares**
3. **La resolución de conflictos sin violencia.** Rechazo de la violencia
4. **Coeducación afectivo sexual y buenos tratos:**
  - La expresión emocional y el desarrollo de la autoestima
  - Conocer **las violencias psicológicas y las ciberviolencias**
5. Capacitar para la **autonomía**, el cuidado y la corresponsabilidad
6. El **patio** como espacio coeducador. El deporte igualitario
7. **Romper estereotipos**, re-escribir los cuentos y potenciar lecturas que presenten **nuevos modelos** para mujeres y hombres

# Educación **Primaria**



Cuentoclub por  
la Igualdad

Una muralla  
contra la VG

El ratoncito feroz  
(filmes de animación)

El Día de las familias  
diversas y cuidadoras

Olimpiadas de  
la Igualdad

El jardín de los  
sentimientos  
igualitarios

Gymkhana de  
tareas domésticas  
y de cuidado

Baile de máscaras  
frente a la VG

# Actividades específicas VG

## Educación Primaria

### Ámbito relacional:

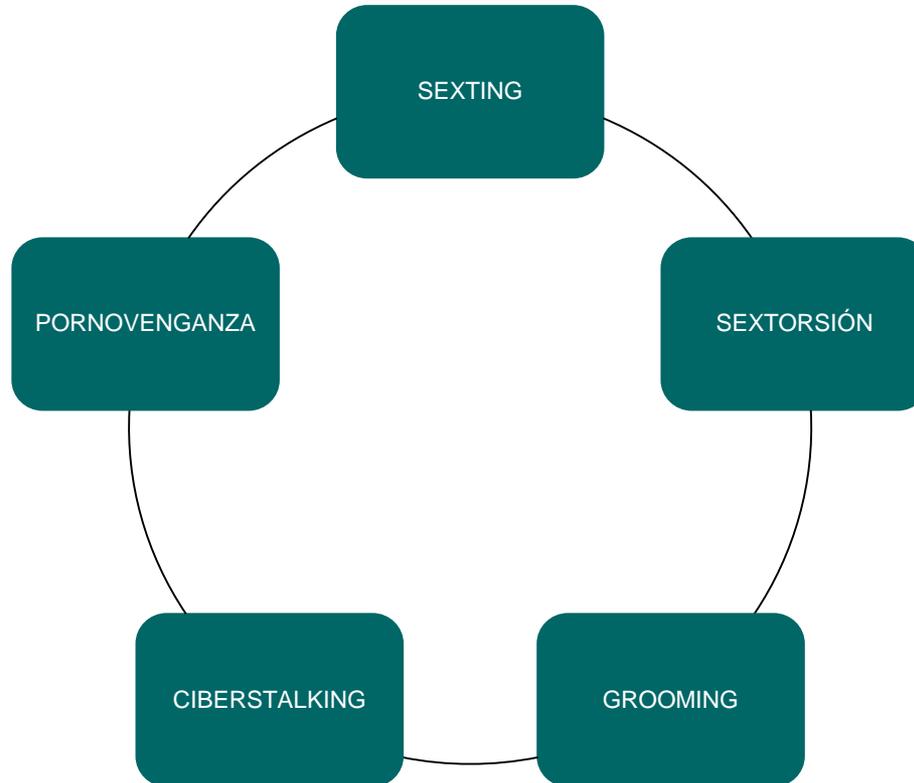
- Escultura de emociones
- Derribando mitos amorosos
- Los límites de mi cuerpo
- El emocionario
- El celómetro
- El semáforo amoroso
- La historia de Pepa y Pepe
- Empezamos a pensar en el amor que nos merecemos

### Ámbito contextual:

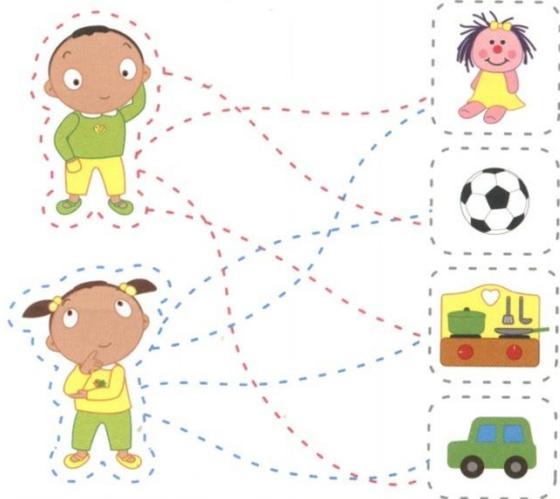
- Dos personas se quieren
- Ni un paso atrás en la igualdad
- Enredándonos en igualdad
- Decálogo para un uso no sexista de las redes sociales
- SOS Ciberviolencias
- No me cantes violencias
- Derribemos el muro de la violencia machista
- Violencias enredadas



# Ciberviolencias-Ciberdelitos



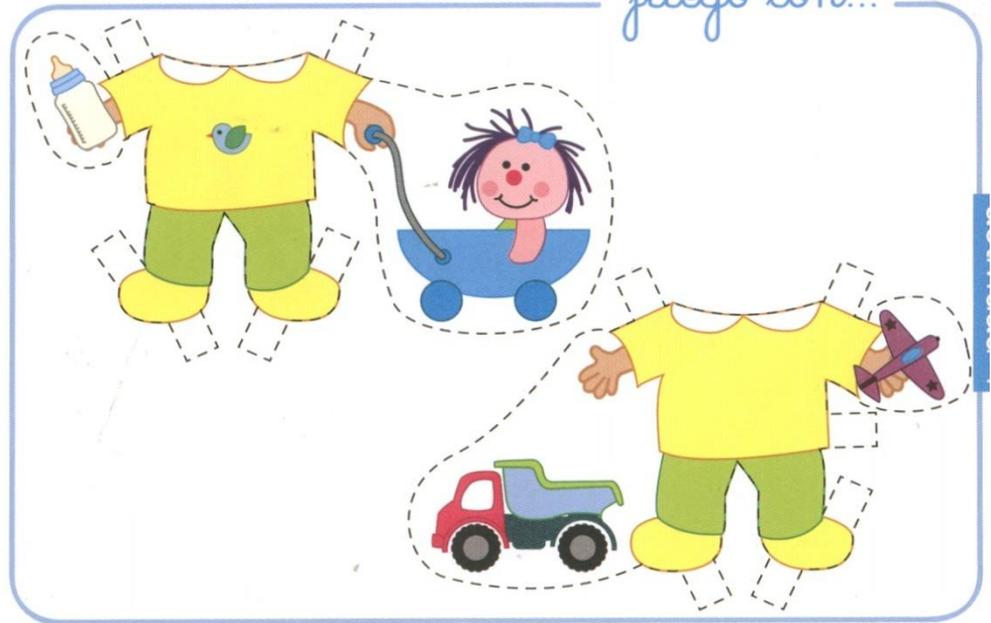
¿con qué podemos jugar?



actividad 4



juego con...



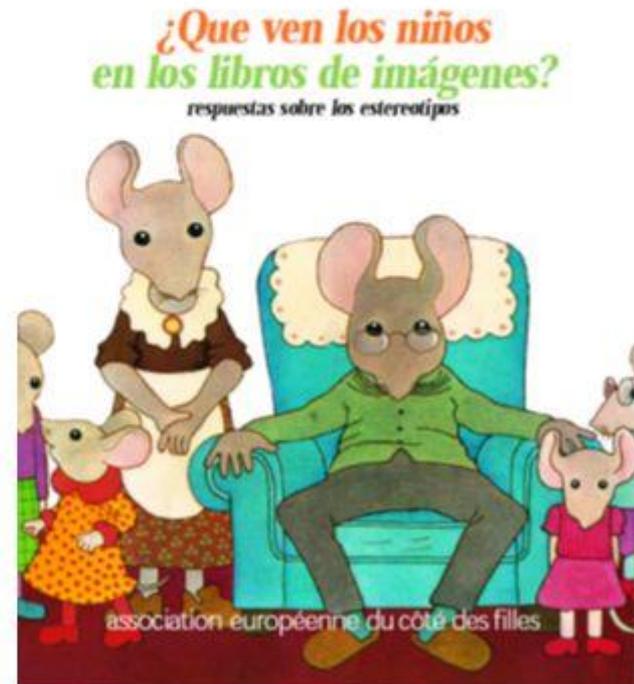
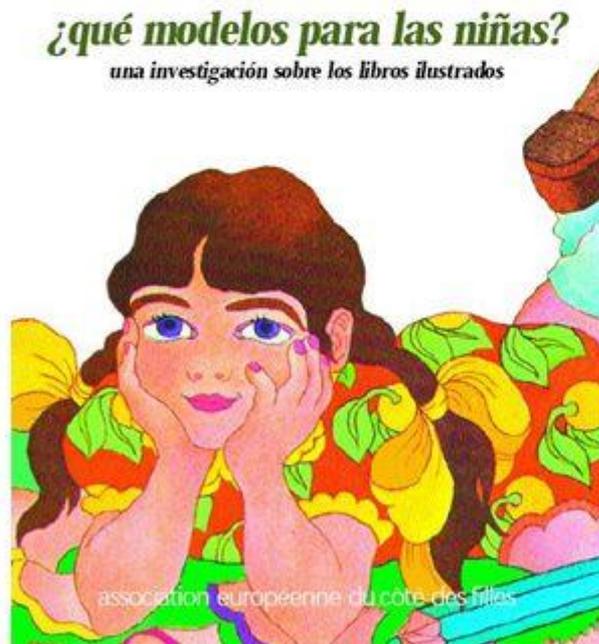
# EL MISTERIO DEL CHOCOLATE EN LA NEVERA

EDUCACIÓN PRIMARIA



Adela Turín realiza un estudio sobre el sexismo en los cuentos. En castellano lo realiza en colaboración con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez

¿Qué modelos para las niñas?



¿Qué ve la infancia en los libros de imágenes?

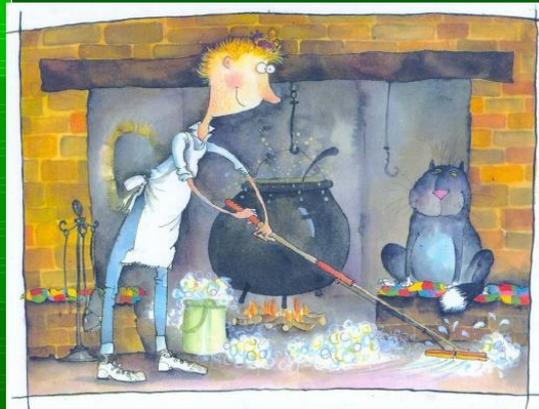
# Oliver Button es una nena



Escrito e ilustrado por  
Tomie dePaola

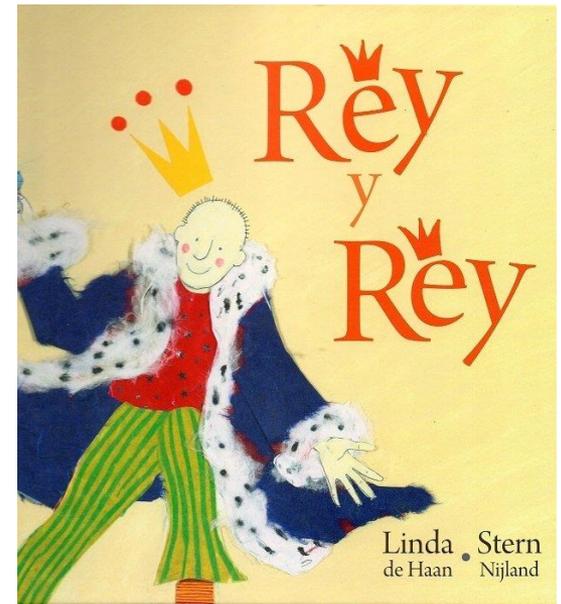
everest

## EL PRÍNCIPE CENICIENTO



Babette Cole  
Ediciones Destino

Miguel Ángel Arconada ARAGÓN 2019



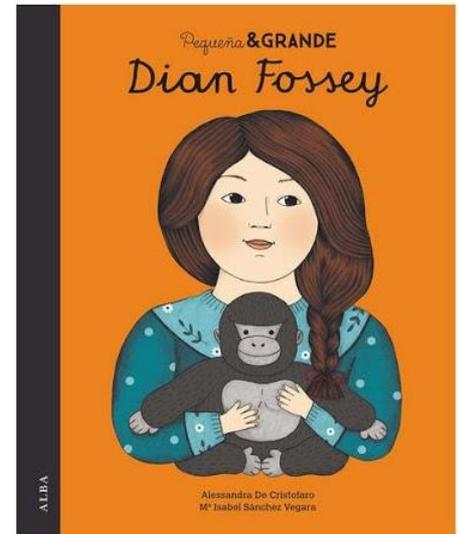
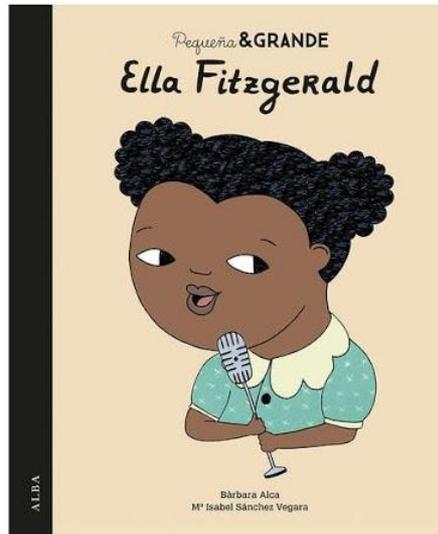
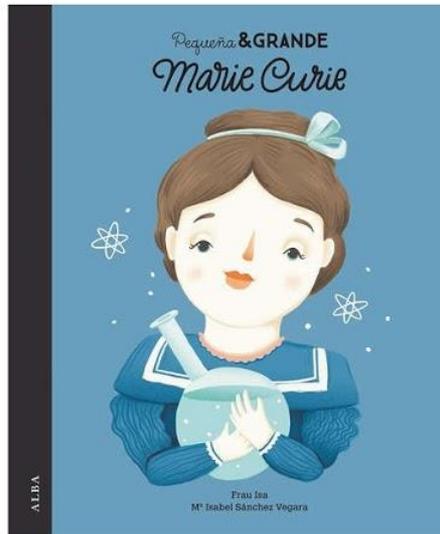
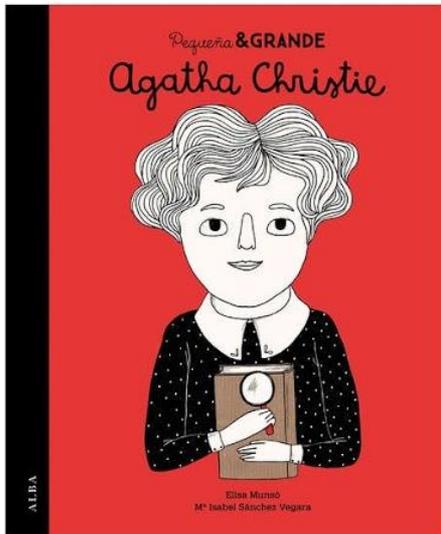
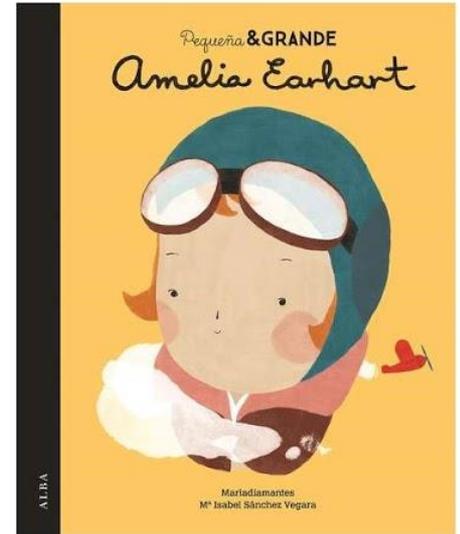
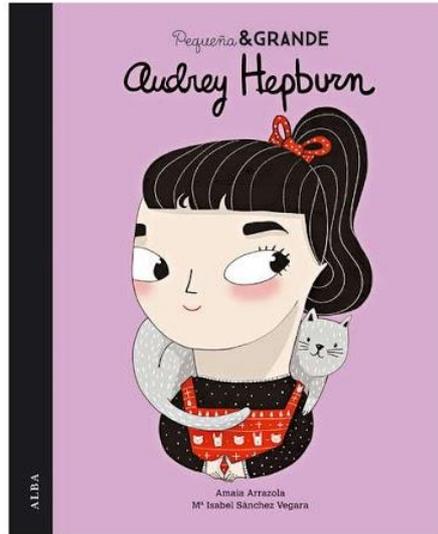
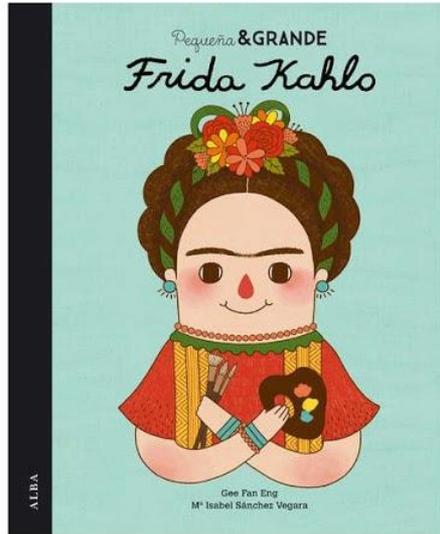
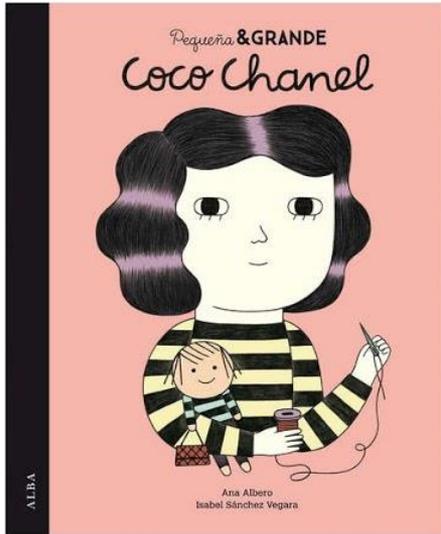
Linda Stern  
de Haan Nijland

# Cuentos al revés

Gianni Rodari

Ilustraciones de Nicoletta Costa





# Aprende a cuidar. Es tu responsabilidad

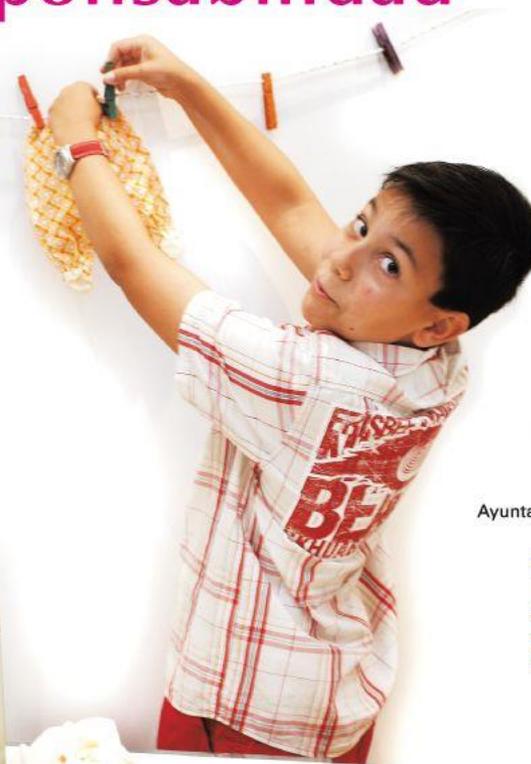
Sólo el machismo más injusto todavía afirma que la casa es el lugar natural de las mujeres, que allí deben estar para servir al marido y a los hijos. Tú no eres machista. Sabes que ésas ya no son "sus labores".

Hoy el hogar es un espacio para toda la familia. Todos sus integrantes lo disfrutan y todos deben cuidarlo.

El mañana será para familias con comportamientos corresponsables en el hogar, sin abusos, con responsabilidades compartidas. Parejas que asumen en común el cuidado de sus hijos e hijas, de las personas dependientes, de la casa, del coche, y que educan en la autonomía y la responsabilidad.

**¡Atrévete a cambiar!**

Construye la igualdad desde tu casa.



Ayuntamiento de Palencia



Concejalía de Igualdad  
de Oportunidades,  
Familia y Mujer

Por un futuro en  
Igualdad,  
aprende a compartir tareas

# Palencia

## CORRESPONSABLE



Ayuntamiento  
de Palencia



Concejalía de Igualdad  
de Oportunidades,  
Familia y Mujer

15 de mayo  
día internacional de las familias 2010

ARAGÓN 2019



# concurso escolar de Fotografía y Redacción

“Papá,  
me gusta que  
también me cuides tú”

15 de mayo  
día internacional  
de las familias 2010

# Palencia CORRESPONSABLE



redacción

foto

pega aquí tu fotografía formato 10 x 12 cm

redacción

concurso escolar de  
Fotografía y Redacción

organiza

colabora



El diccionario dice que un padre es: "Un hombre de quien ha nacido esta persona", pero para mí PAPA, significa mucho más que eso! Además de trabajar es quien me aconseja cuando estoy triste; él conoce mi mirada en mis momentos difíciles. Es mi compañero de Atletismo y el que me pone pomitos fríos en la frente cuando tengo fiebre. Los mates se le dan muy bien y cuando él me los explica, los entiendo. Me gusta cuando trabaja de tarde porque cocina platos riquísimos para nosotros, aunque mis preferidos son los caramelos caseros que él hace. Se queréis es por la receta pero no es engañadís; seguramente... me es soldadón tan rico como a él!

organiza



Ayuntamiento  
de Palencia

colabora:



Concejalía de Igualdad  
de Oportunidades,  
Familia y Mujer



Codo a Codo  
Asociación de Hombres  
por la Igualdad de Palencia



Miguel Ángel Arconada ARAGÓN 2019

***El deseo de amar sin dominación  
Amar y ser amadas en libertad y con respeto a su dignidad***



- El amor no como **milagro afectivo idealizado** sino como una **voluntaria construcción corresponsable**
- **No una fusión total sino la colaboración de dos libertades**



## Campaña de sensibilización contra la Violencia de Género

1. Si te atreves, necesitaré que **no cuestiones mi forma de vestir.**
2. Si te atreves, necesitaré que **no controles todo lo que hago.**
3. Si te atreves, necesitaré que **no me prohibas o amenaces.**
4. Si te atreves, necesitaré que **no critiques a las personas que quiero.**
5. Si te atreves, necesitaré que **no te enfades por todo.**
6. Si te atreves, necesitaré que **confíes en mí.**
7. Si te atreves, necesitaré **hablar las cosas que me preocupan contigo.**
8. Si te atreves, necesitaré **que aprendas a compartirme.**
9. Si te atreves, necesitaré **que me tengas en cuenta.**
10. Si te atreves, **dame una pista para que me entere!!!**

**Ahora, ¿te atreves  
a quererme???**



# Educación **Secundaria**:

## Dominio y repulsa de las violencias. Compromiso igualitario

**Violencia en parejas adolescentes:** Violencia psicológica, ciberviolencias y violencias sexuales

Las violencias del **entorno**:

- violencias sexuales en el centro
- comportamientos sexistas en el ocio y fiestas

• **análisis crítico con perspectiva de género** de películas, videojuegos, canciones, webs, pornografía,...

• **Co- Educación afectivo sexual** desde la comunicación, el pacto y los límites:

- derecho al placer y deber de corresponsabilidad.
- buenos tratos en las relaciones afectivo sexuales y en el cierre de las mismas

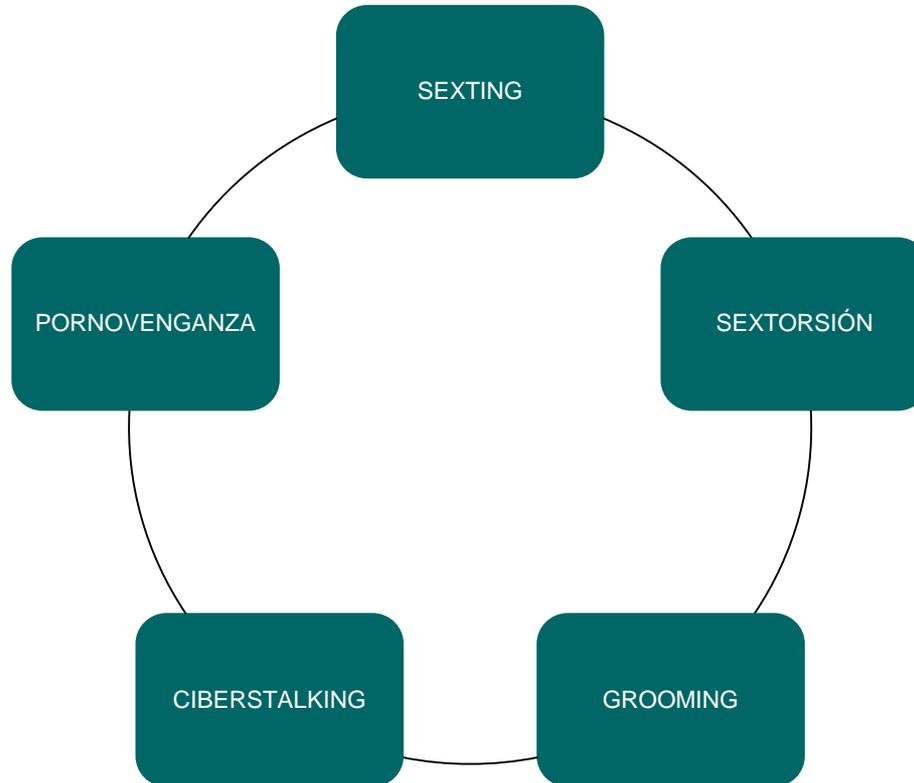
• Identificación de **privilegios**, desigualdades y compromiso con la igualdad

• Conocimiento de **movimientos sociales** comprometidos con la igualdad

• Fomentar **grupos de reflexión feminista e igualitaria** que se conformen voluntariamente entre el alumnado



# Ciberviolencias-Ciberdelitos



# Violencias sexuales en institutos

Tocamientos sin consentimiento

Acorralarte en un pasillo obligándote a que pases sabiendo que te van a tocar sin desearlo

Que existan normas de vestuario para las chicas y no para los chicos

Cuando se hacen listados: la que tiene más tetas, la que tiene mejor culo, la que esta más buena, etc.

Cuando te persiguen al baño y no te dejan tranquila.

Cuando te ponen fama de guarra, fácil puta, zorra, etc.

Cuando un profesor te mira el culo o las tetas

# Violencias sexuales: Pornoviolencia

Un porno cada vez más violento, alimento de los adolescentes  
Los jóvenes aprenden sobre las relaciones sexuales a través de  
páginas pornográficas

La palabra “violadas” fue tendencia en una de las webs pornográficas más visitadas en España durante el mes pasado.

# Actividades específicas VG

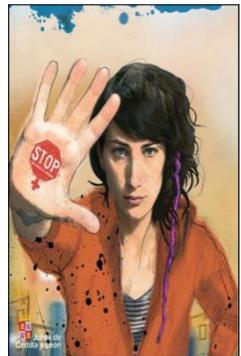
Educación Secundaria /Bachillerato/ Formación Profesional

## Ámbito relacional:

- Deconstruyendo la erótica del chulillo
- ¿Negociaciones amorosas?
- Historias de violencia
- Decálogo “Amor del bueno”
- Derribando mitos amorosos
- Ingredientes para construir amores
- El celómetro
- El semáforo amoroso
- La historia de Pepe y Pepa
- Nuestros vídeos sobre la VG
- Un NO es un NO
- Querernos bien
- Ética en las relaciones y salud sexual

## Ámbito contextual:

- Investigando violencias sexuales
- SOS Ciberviolencias
- La calle y la fiesta también son nuestras
- Cuando invade mi cuerpo
- Rapeando contra la violencia
- Mapeando las violencias machistas
- No me cantes violencias
- Documental “La mujer, cosa de hombres”, de Isabel Coixet
- Derribemos el muro de la violencia machista
- Violencias enredadas en las TRIC
- Modelos de amor y relaciones no gratas Rebúscame TV





## Educación Secundaria

Un NO es un NO

Mi círculo personal  
de alegría

Barómetro de valores

MP4 contra la VG

Videogramoleando  
contra la VG

La violencia no  
es un video juego

Un lazo blanco contra la  
VG en mi centro

Mujeres feministas  
a lo largo de la  
historia





## FP y Bachillerato

Mis sueños me retratan

Los anuncios nos dan trabajo

El suelo pegajoso

Nuestro dinero es cosa de dos

De "Tierra de hombres" a un Plan de Igualdad en mi empresa

El periódico desenfocado

Co-educación compensatoria en grupos no mixtos

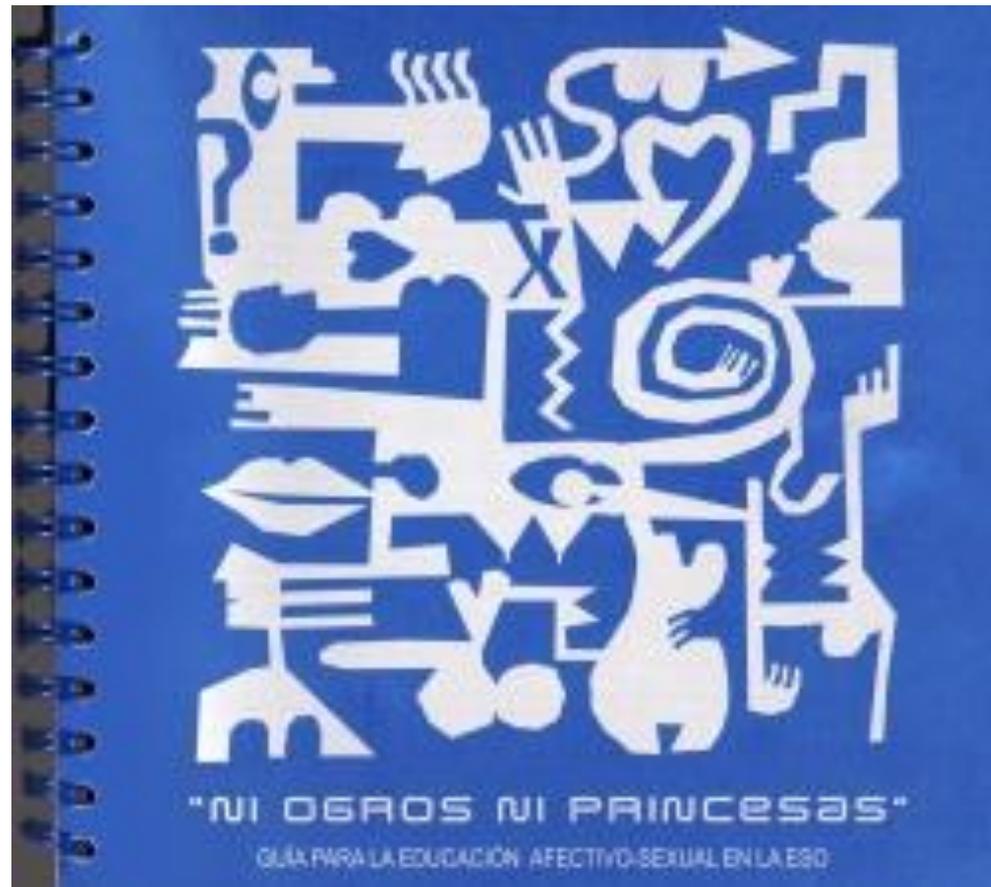
Actividades de área (y algo más) en Bachillerato





*UNIDAD DIDÁCTICA*  
*“NO SEAS TAN BUENA”*  
*y “ATRÉVETE SI ERES HOMBRE”*

*Una propuesta didáctica para fomentar relaciones igualitarias en chicas y chicos adolescentes*



*“NI OBREROS NI PRINCESAS”*  
GUÍA PARA LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA ESO



Wayne Martino / Maria Pallotta-Chiarolli

# Pero, ¿qué es un chico?

aproximación a la masculinidad  
en contextos escolares

RE  
PENSAR LA  
EDUCACIÓN  
OCTAEDRO

Miguel Ángel Arconada ARAGÓN 2019

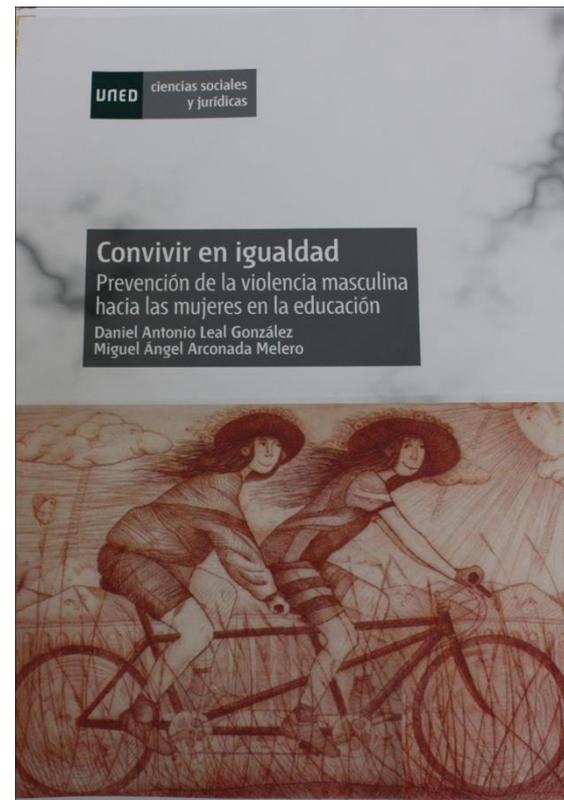
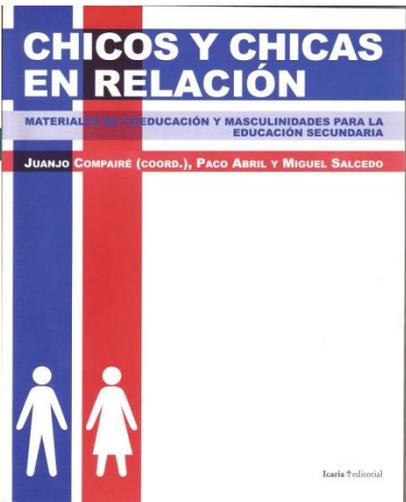
Relatos de vida

# VIDAS DE HOMBRE(S)

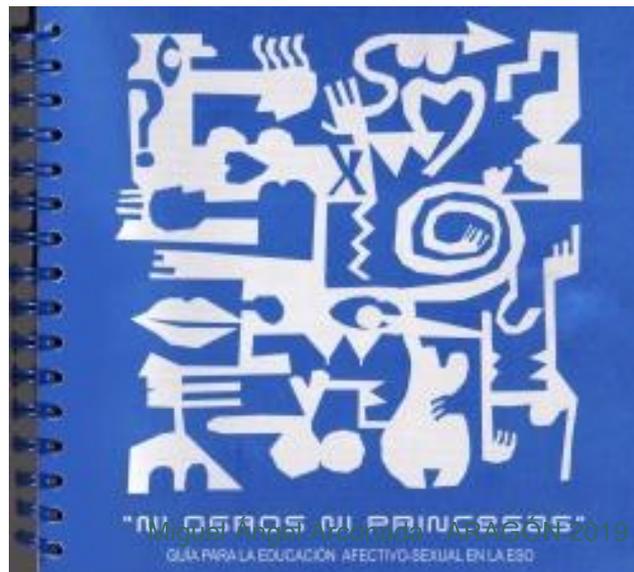
OSCAR GUASH (ed.)

JOSE ÁNGEL LOZOYA, LAURENTINO VÉLEZ-PELLIGRINI,  
JORDI Roca GIRONA, FERNANDO SÁEZ,  
VICENT BORRÀS, SERGIO PIÑAR,  
ALBERTO DEL CAMPO TEJEDOR,  
EDUARDO LIZARDO GONZÁLEZ, TONI Y ÀLVAR,  
MIQUEL ÀNGEL LÓPEZ RAMALES





Rosa Escapa y Luz Martínez



*” (...) Estaba la princesa leyendo un libro en el jardín de palacio, cuando llegó un príncipe de un lejano país, atraído por las noticias de su sabiduría, y quiso verla. La princesa, curiosa, aceptó y le invitó a tomar una limonada, porque hacía mucho calor.*

*Él, nada más verla, impresionado por su belleza, cayó a sus pies y le propuso matrimonio.*



*La princesa, asombrada, lo miró fijamente diciéndole:*

*- Perdone, caballero, usted y yo no nos conocemos de nada, así que no sé cómo se atreve a pedirme que me case con usted. ¿Acaso sé yo si tiene buen carácter, si es simpático, si le gusta la música o si sabe cocinar perdices? ¿Me ha preguntado si yo tengo un amor, si me gustan los hombres o si tengo interés en casarme?*



*La princesa cogió de nuevo el libro y siguió leyendo.*

*El príncipe, cabizbajo, se dio media vuelta y se marchó pensando que se había equivocado de cuento.”*

