ÉTICA DEL CUIDADO

¿Qué es?

"Es una ética que estimula el sentido de la justicia, que permite pasar de la conciencia de responsabilidad a la búsqueda de los derechos, del no dejar morir al no matar. La Pedagogía de los cuidados es la que crea las estrategias, condiciones y posibilidades para movilizar el imperativo ético del cuidado. Pero los cuidados no han de ser una obligación impuesta a personas que los rechacen; no pueden ser un proyecto vital impuesto sin tener en cuenta las necesidades de quien cuida. Los trabajos de cuidados son repetitivos, penosos y duros. Deben poder ofrecerse con libertad y como compromiso elegido, desde el centro de la organización social, redistribuidos con equidad porque son imprescindibles. Deben ser asumidos por la comunidad y no recaer sobre individuos aislados. Y quienes los sostienen a diario, necesitan a su vez ser sostenido" (Álvarez, 2018)

¿Para qué? para educar para la vida, educar en la cooperación, en el cuidado al medioambiente, en el respeto, en la equidad de género, la participación social y la defensa de los derechos humanos. Ética del cuidado que permita valorar los cuidados, tradicionalmente considerados femeninos y asumidos por mujeres y que se sitúen como centrales para el sostenimiento de la vida

Cuidar de la vida humana supone reconocer los derechos de todas las personas en un espacio global y la necesidad de compromiso y participación en el marco colectivo, que es el mundo entero.

CUIDADOS ¿Cómo se cuida tu centro educativo?

Para saber más

Álvarez, M. (2018). *Semillas para una pedagogía de los cuidados.* Bilbao: Fundación InteRed.

APRENDIZAJE SERVICIO

El Aprendizaje Servicio es una metodología que promueve trabajar con proyectos comunitarios, se trata de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Se identifica en el entorno próximo una situación a mejorar y se compromete con ella. Se desarrolla entonces un proyecto solidario, de ayuda mutua basado en principios éticos y derechos humanos.

Piensa propuestas de Aprendizaje Servicio relacionadas con el tema. Puedes hacer un mapeo del entorno, ¿qué necesidades sociales hay en el entorno? ¿Hay alguna entidad o institución que esté dando respuesta?

Necesidades sociales	Servicio a la comunidad	Aprendizajes	Producto final

RINCONES

"Es una propuesta de ambientes de aprendizaje donde se modifica el ambiente del aula para transformarlo en ambiente de aprendizaje. El objetivo del trabajo por rincones es desarrollar habilidades metacognitivas, desarrollar la autonomía del alumnado (autorregulación, planificación, organización…), trabajar con métodos heurísticos o por descubrimiento que permiten cambiar el rol del alumnado y por supuesto fomentar las interacciones dialógicas que construyen el conocimiento. Esta práctica está obteniendo muy buenos resultados también en Primaria y Secundaria" (Elizondo, 2017).

Los rincones permiten mantener el equilibrio entre las elecciones que realiza el alumnado y las que hace el profesorado. En ocasiones será este último quién diga el orden y haga los grupos, en otro momento será el alumnado el que tome las decisiones.

Escribe aquí propuestas de talleres para trabajar las emociones, los estereotipos y roles de género, el lenguaje inclusivo, la igualdad,

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES ESTRUCTURA	PLANES PROGRAMAS
Educación de las emociones	EmocionARTE: pintura, música y danza		
	Aprendizaje basado en Juegos		
	Libros para emocionar		
	Sentimiento de responsabilidad: participación y empoderamiento		
Estereotipos y roles de género. Actitudes y valores sexistas	Sensibilización		
	Agencia antirrumores: micromachismos y prevención de la violencia de género.		
	Calendario mujeres		
	Nombre de calles		
	Las mujeres en las diferentes áreas de conocimiento: matemáticas, música, filosofía		
	La mujer y el arte		
	La mujer y la ciencia		
	La mujer y la publicidad		
	Las mujeres no nombradas		
	Entre fogones		
	La era de oro de las *couturières*		
	Las maestras y la república		
	Orientación vocacional		
Lenguaje inclusivo	Sensibilización		
	Palabras habitadas.		
	Marketing de igualdad		
Espacios y tiempos	Sensibilización		
	Patios inclusivos		
	Accesibilidad cognitiva. Pictogramas para la igualdad		
Itinerario formativo			

(1) POAT (2) PCE (3) Plan Lector (4) PGA (5) PEC (6) Plan de convivencia

Escoge una de las propuestas y desarróllala

OBJETIVO **CONTENIDO**			
ACTIVIDADES	**MATERIALES RECURSOS**	**EVALUACIÓN**	**TEMPORALIZACIÓN**

(1) POAT (2) PCE (3) Plan Lector (4) PGA (5) PEC (6) Plan de convivencia